

REPUBLIKA HRVATSKA
BRODSKO – POSAVSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA
AUGUSTA ŠENOE
GUNDINCI

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2178-5-1-01-23-1

U Gundincima 6. 10. 2023.

ŠKOLSKI
KURIKULUM

2023./2024.

SADRŽAJ

Sadržaj.....	2
Osnovni podaci o osnovnoj školi.....	3
1. Uvodne napomene.....	4
2. Kratkoročni plan i program rada škole.....	6
2.1.Razvojni plan i program rada škole.....	7
3. Izborna nastava.....	8
4. Dodatna i dopunska nastava.....	10
5. Izvannastavne aktivnosti.....	20
6. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti.....	36
7. Izleti i putovanja (ekskurzije).....	51
8. Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika.....	53
9. Posebni program (IOOP).....	54

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI (osobna karta škole)

Osnovna škola: AUGUSTA ŠENOE

Adresa (ulica, broj): Stjepana Radića 3

Broj i naziv pošte: 35222 Gundinci

Broj telefona: 035/487-020

Broj telefona ravnatelja: 035/487-910

Broj telefaksa: 035/487-020

Županija: BRODSKO-POSAVSKA

Broj učenika: I.-IV. razreda: 62
V.-VIII. razreda: 73
UKUPNO: 135

Broj raz. odjeljenja:4
Broj raz. odjeljenja:4
UKUPNO:8

Broj područnih razrednih odjeljenja: 0

Broj radnika:	a) učitelja razredne nastave:	4
	b) učitelja predmetne nastave	13
	c) stručnih suradnika	2
	d) ostalih zaposlenika	6

Ravnateljica škole: Đurđica Vuksanović

Školski odbor Osnovne škole Augusta Šenoe, Gundinci, Stjepana Radića 3, na temelju čl. 28., stavka 5, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, N.N. 87/08., na sjednici održanoj . listopada 2023. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

1. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje škola ostvaruje temeljem nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Pod pojmom **Školskog kurikuluma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, društveni, osobni i tjelesni razvoj svakog učenika. Kurikulum obuhvaća osim službenih programa nastave i druge programe koje provodi škola, pokazuje brojne aktivnosti učitelja i učenika, u biti pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa **Školski kurikulum** temelji se također na razini učeničkog znanja, sposobnosti i interesa, te na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, lokalne zajednice i roditelja, stalnom porastu znanja, te potrebnom oblikovanju učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, program i projekte.

Školskim kurikulom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njihov razvoj, odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu šire i uže društvene zajednice doprinijeti izgradnji kvalitetnog i učinkovitog obrazovnog sustava.

Kurikulum O.Š. Augusta Šenoe temeljni je školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo ostvariti Nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve budućeg Nacionalnog kurikuluma. Sve djelatnosti i ciljevi u odgojno obrazovnom procesu naše škole temelje se na službenim nacionalnim dokumentima, ali izrastaju iz naše vizije Osnovne škole Augusta Šenoe.

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. Premještanjem težišta obrazovnog procesa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. Usmjeravanje na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. Razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. Usmjeravanjem učenika i proces učenja
5. Poticanjem razvojno usmjerenum obrazovnim okruženjem

Što traži, ali i potiče kurikulum:

- Otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- Samostalnost škole
- Uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- Profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- Kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. Stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. Konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. Stvaranje cjeloživotnog učenja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

2. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Plan i program škole određen je nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a pojedinosti će se utvrditi Godišnjim planom i programom rada škole, najkasnije do 30. rujna tekuće godine.

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu 2023./2024. godinu, koje se osim redovne nastave realiziraju kroz:

- ❖ Izbornu nastavu
- ❖ Dodatnu i dopunsku nastavu
- ❖ Izvannastavne aktivnosti
- ❖ Izleti i putovanja (ekskurzije)
- ❖ Ostale aktivnosti, programe i projekte

2.1 RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE						
PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐIVANJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILjeVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILjeVA
Razvoj discipline i samodiscipline učenika, učitelja i stručnih suradnika	-Smanjenje stupnja nasilja među djecom. - Razvoj tolerancije i socijalnih kompetencija. -Očuvanja školskog inventara i imovine nakon obnove škole	-Radionice i projekti usmjereni na razvoj socijalnih kompetencija. -Pojačano dežurstvo učitelja i stručnih suradnika.	Stručna znanja stručnih suradnika i stručna literatura.	Kraj školske godine 2023./2024.	Stručni suradnici pedagog i knjižničarka, svi učitelji i ravnatelj, dežurni učitelji.	Nakon ponovo provedenog upitnika, nakon godine dana.
Odnos učitelja, roditelja i škole	Poboljšanje i unapređivanje suradnje i međuljudskih odnosa između učitelja i škole i roditelja.	Organiziranje više radionica za roditelje, uključivanje roditelja u školske projekte i potpunije informiranje putem školske godine.	Stalno ažuriranje web stranice i edukacija razrednika.	Kontinuirano.	Ravnateljica, pedagog, razrednici, učitelji informatike.	Analiza rezultata na kraju školske godine u odnosu na prethodnu godinu.
Sigurnost ulaza i izlaza učenika u školski objekt, -Pravilna uporaba protiv požarnog stubišta (izlaz samo za vrijeme požara ili protiv požarne vježbe	Razvoj osjećaja odgovornosti za pravilno korištenje protiv požarnog stubišta koje smo dobili pri obnovi škole.	Dežurstvo učitelja, razgovor s djecom na satu razrednika, s roditeljima na roditeljskim sastancima.	Dobra suradnja dežurni učitelja, stručnih suradnika i razrednika.	Kontinuirano	Ravnatelj, , dežurni učitelji, svi ostali učitelji i stručni suradnici.	Anketa i izvješća o događaju u školi

3. IZBORNA NASTAVA

Izborni nastavni predmet obvezni je nastavni predmet koji ulazi u propisani nastavni plan tj. standard učenika. Predmeti imaju alternativu drugog izbornog predmeta, tj. razredni odjel dijeli se na dvije ili tri skupine prema izbornim predmetima. Nastavnici izrađuju program rada temeljen na propisanom nastavnom planu i programu izbornog predmeta.

VJERONAUK						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none">- U skladu s učeničkim uzrastom prilagođene su teme, a ponajprije se želi postići izgradnja osobnog stava te prihvaćanje Isusa Krista kao osobnog Spasitelja koji osmišjava čitav ljudski život i koji je Put za život vječni .- Upoznavanje Crkve kao Božjeg naroda i sakramenta spasenja. Cilj je pomoći mladima u traganju za životnom i religioznom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode i savjesti.- Pomoći učenicima da stvore etičko-moralnu savjest i svijest, te razviju osjećaj dužnosti da svoje djelovanje usklade s prirodnim moralnim zakonom i kršćanskim zakonom.- Osim toga, namjera je postići osjećaj življenje odgovornosti za vjernost ljudskoga života, te osjećaj za opće dobro, a prije svega za vlastitu ulogu i opredjeljenje u izgradnji boljega svijeta u iščekivanju dolaska Kraljevstva Božjega.	Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda	Vjeroučitelj Danijel Šokić	U sklopu rasporeda nastave u prostorijama škole,	Tijekom školske godine 2 sata tjedno po razrednom odjelu	pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega i prijatelja	kroz ocjene prema unaprijed definiranim elementima i kriterijima, ocjenjuje se znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije

NJEMAČKI JEZIK						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
- Dodatno razvijanje komunikacijskih vještina, te jezičnih vještina na semantičkom području, - Obogaćivanje novim saznanjima o njemačkoj kulturi, povijesti i umjetnosti	Namijenjeno učenicima od četvrtog do osmog razreda	Učiteljica Ankica Janjić	- U sklopu rasporeda nastave u prostorijama škole - Predmetni nastavnik i učenici kroz izbornu nastavu - Po dogовору i prema interesu učenika moguće su posjete događanjima vezanim za njemačku kulturu i povijest	Tijekom školske godine 2 sata tjedno po razrednom odjelu	Pomoćna sredstva nabavljeni su od škole, roditelja, školskih kolega i prijatelja	Kroz ocjene prema unaprijed definiranim elementima i kriterijima, ocjenjuje se znanje i vještina na semantičkom području, zalaganje i stvaralačko izražavanje

INFORMATIKA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
- Dodatno razvijanje informatičkih vještina, te vještina rada na informatičkom području, - Obogaćivanje novim saznanjima o informatici	Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda i učenicima 7. i 8. razreda	Učiteljica	- U sklopu dogovorenog rasporeda izborne nastave (informatike) u prostorijama škole - Predmetni nastavnik i učenici kroz izbornu nastavu	-tijekom školske godine 2 sata tjedno po razrednom odjelu (u sklopu dogovorenog rasporeda izborne nastave informatike)	pomoćna sredstva nabavljeni su od škole, roditelja, školskih kolega	Kroz ocjene prema unaprijed definiranim elementima i kriterijima, ocjenjuju se znanje i vještina na informatičkom području, kao i zalaganje

4. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Na osnovi interesa i potreba učenika provodit će se dodatna i dopunska nastava kao pomoć u savladavanju nastavnog gradiva i/ili pripreme učenika za natjecanja. Izvođenje dodatne i dopunske nastave nastavnici evidentiraju urednim vođenjem pregleda rada. Tijekom godine svaki nastavnik prema potrebi može izmjenjivati sate dodatne i dopunske nastave.

HRVATSKI (dopunska)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - Ponavljati stečeno znanje iz teorije i književnosti, učestalije posjećivati kazališne predstave - Dodatno razvijanje komunikacijskih vještina, te jezičnih vještina na području vokabulara i gramatike - Usustaviti i proširiti gradivo planirano nastavnim planom i programom 	<p>Namijenjen o učenicima od prvog do osmog razreda</p>	<p>U razrednoj nastavi učiteljice – razrednice (Barica Lučić 1.a, Katarina Sertić 2.a Martina Markotić 3.a, Katica Kokanović 4.a)</p> <p>U predmetnoj učiteljica Blaženka Brlošić</p>	<ul style="list-style-type: none"> - U sklopu rasporeda dopunske nastave u prostorijama škole - Predmetni nastavnik za učenike od petog do osmog razreda, a učitelji – razrednici za učenike od prvog do četvrtog razreda 	<p>Tijekom školske godine 1 sat tjedno RN i 2 sata PN tjedno po skupini iz dopunske</p>	<p>pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega</p>	<p>kroz unaprijed definirane elemente i kriterije, praćenje poboljšanja znanja i vještina, zalaganje, stvaralačko izražavanje, komunikacija</p>

HRVATSKI (dodatak)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>- Dodatno razvijanje komunikacijskih vještina, te jezičnih vještina na području vokabulara i gramatike</p> <p>- Obogaćivanje novim saznanjima, podići kvalitetu poznavanja književnosti i teorije</p> <p>- Usustaviti i proširiti gradivo planirano nastavnim planom i programom</p> <p>- Razvijanje receptivnih vještina učenika</p>	Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda	<p>U razrednoj nastavi učiteljice – razrednice (Barica Lučić 1.a, Katarina Sertić 2.a Martina Markotić 3.a, Katica Kokanović 4.a)</p> <p>U predmetnoj učiteljica Blaženka Brlošić</p>	<p>- U sklopu rasporeda dodatne i dopunske nastave u prostorijama škole</p> <p>- Predmetni nastavnik za učenike od petog do osmog razreda, a učitelji – razrednici za učenike od prvog do četvrtog razreda</p> <p>- Po dogovoru i prema interesu učenika moguće su posjete kazalištu, posjet drugim školama u sklopu zabavno poučnih kvizova</p>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno po skupini iz dodatne nastave	pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega	kroz unaprijed definirane elemente i kriterije, praćenje poboljšanja znanja i vještina, zalaganje, stvaralačko izražavanje, komunikacija

ENGLESKI JEZIK (dopunska)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom - Razvijanje komunikacijskih vještina, te jezičnih vještina na području vokabulara i gramatike - Pojačati kvalitetu poznавanja stranog jezika - Korištenje engleskog jezika u pismenoj i govornoj komunikaciji - Čitanje, pisanje, slušanje i govorenje - Ponavljati stečeno znanje iz teorije 	Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda	Ankica Janjić i Nelica Validžić	U sklopu rasporeda dopunske nastave u prostorijama škole	tijekom školske godine 2 sat tjedno po skupini iz dopunske nastave	pomoćna sredstva nabavljeni su od škole, roditelja, školskih kolega	kroz unaprijed definirane elemente i kriterije, praćenje poboljšanja znanja i vještina, zalaganje, stvaralačko izražavanje, komunikacija

ENGLESKI JEZIK (dodatak)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - Usustaviti i proširiti gradivo planirano nastavnim planom i programom - Dodatno razvijanje komunikacijskih vještina, te jezičnih vještina na području vokabulara i gramatike - Obogaćivanje novim saznanjima, podići kvalitetu poznavanja stranog jezika - Korištenje engleskog jezika u pismenoj i govornoj komunikaciji - Čitanje, pisanje, slušanje i govorenje - Razvijanje receptivnih vještina učenika 	Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda	Ankica Janjić i Nelica Validžić	U sklopu rasporeda dodatne i dopunske nastave u prostorijama škole	tijekom školske godine 2 sat tjedno	pomoćna sredstva nabavljeni su od škole, roditelja, školskih kolega	kroz unaprijed definirane elemente i kriterije, praćenje poboljšanja znanja i vještina, zalaganje, stvaralačko izražavanje, komunikacija

MATEMATIKA (dopunska)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - Podići kvalitetu poznavanja rješavanja matematičkih zadataka - Poboljšanje matematičkih vještina i znanja u dijelovima gradiva koji su teži za usvojiti. - Pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja - Razvijanje receptivnih vještina učenika - Pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh - uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika, pomoći mu u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja 	<p>Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda</p>	<p>U razrednoj nastavi učiteljice – razrednice ((Barica Lučić 1.a, Katarina Sertić 2.a Martina Markotić 3.a, Katica Kokanović 4.a)</p> <p>U predmetnoj nastavi učitelj Mato Kokanović</p>	<ul style="list-style-type: none"> - U sklopu rasporeda dopunske nastave u prostorijama škole - Predmetni nastavnik za učenike od petog do osmog razreda, a učitelji – razrednici za učenike od prvog do četvrtog razreda 	<p>-tijekom školske godine 1 sat tjedno po skupini iz dopunske</p>	<p>-pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega</p>	<p>kroz unaprijed definirane elemente i kriterije, praćenje poboljšanja znanja i vještina, zalaganje</p>

MATEMATIKA (dodatak)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - Dodatno razvijanje matematičkih vještina i znanja - Obogaćivanje novim saznanjima, podići kvalitetu poznavanja rješavanja matematičkih zadataka - Usustaviti i proširiti gradivo planirano nastavnim planom i programom - Razvijanje receptivnih vještina učenika - Pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh - Uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika, pomoći mu u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja 	<p>Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda</p>	<p>U razrednoj nastavi učiteljice – razrednice (Barica Lučić 1.a, Katarina Sertić 2.a Martina Markotić 3.a, Katica Kokanović 4.a)</p> <p>U predmetnoj nastavi učitelj Mato Kokanović</p>	<ul style="list-style-type: none"> - U sklopu rasporeda dodatne i dopunske nastave u prostorijama škole - Predmetni nastavnik za učenike od petog do osmog razreda, a učitelji – razrednici za učenike od prvog do četvrtog razreda 	<p>-tijekom školske godine 1 sat tjedno po skupini iz dopunske ili dodatne</p>	<p>-pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega</p>	<p>kroz unaprijed definirane elemente i kriterije, praćenje poboljšanja znanja i vještina, zalaganje</p>

KEMIJA (dodatna)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti - stjecanje dodatnih kemijskih i bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnosti za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije i biologije, razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina kritičkog mišljenja, razvijanje vještine eksperimentiranja i zaključivanja - proširiti znanje iz kemije i biologije, razvijati ljubav i interes za predmet - razumjeti prirodne pojave, načine istraživanja i objašnjavanja prirode - uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja - stjecanje kemijskih i bioloških znanja te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu - razvijati umijeća pozornog promatranja i bilježenja pojava u prirodi i tijekom izvođenja pokusa - razvijati umijeća sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama - usvajati vještine rada prema uputama i davanje uputa za rad drugima 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti znanstvenog pristupa - razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa i priopćavanja - pružiti priliku učenicima za istraživanje, samostalan i dodatni rad - pripremanje učenika 7. i 8. r. za školsko i županijsko natjecanje 	Učiteljica Kristina Čolakovac	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - predavanje učiteljice - rješavanje problemskih zadataka - izvođenje praktičnih radova 	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno po skupini tijekom školske godine, 35 sati godišnje 	pomoćna sredstva (pribor, kemikalije, papir...) nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije - rezultati postignuti na natjecanjima

KEMIJA (dopunska)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja kemije - pomoći učeniku u ostvarivanju što boljih rezultata na redovnoj nastavi - pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh - uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika, pomoći u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja u svakodnevnom životu 	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju problema u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja kemije, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja i onima koji žele ostvariti bolji uspjeh od onog postignutoj na redovnoj nastavi, učenicima koji su izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno 	Kristina Čolakovac, prof.	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi - predavanje učiteljice 	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje 	<ul style="list-style-type: none"> - manja količina potrošnih materijala i pribora kao na redovnoj nastavi 	<ul style="list-style-type: none"> - radom na dopunskoj nastavi kvalitetnije usvojiti ključne pojmove i ostvariti bolji uspjeh na redovnoj nastavi što se evidentira individualnim opisnim praćenjem - učenici po dogовору, nakon prijave na dopunsку nastavu, mogu ponoviti usmenu ili pismenu provjeru znanja i popraviti ocjenu s redovne nastave

GEOGRAFIJA (dodatna)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes učenika za sadržaje nastave geografije - Upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz geografije i geografski pojmove i obilježja - Osposobljavanje učenika za izvanučioničku nastavu i timski rad. - Razvijanje vještina rada na računalu. - Razvijanje domoljublja, pozitivnog stava prema predmetu geografija - Poboljšanje znanja iz geografije u dijelovima gradiva koji su teži za usvojiti. - Usustaviti i proširiti gradivo planirano nastavnim planom i programom - Ponavljanje i činjenica stečenog znanja - Razvijanje receptivnih vještina učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike od petog do osmog razreda 	Željko Budimir	<p>U sklopu rasporeda dodatne i dopunske nastave u prostorijama škole, preko aplikacije Microsoft Teams</p>	<p>-tijekom školske godine</p>	<p>Udjbenik, radna bilježnica, atlas, računalo, tablet, pristup internetu</p>	<p>- kroz unaprijed definirane elemente i kriterije, praćenje poboljšanja znanja i vještina, zalaganje,</p> <p>- izradom Powerpoint prezentacija i online kvizova</p>

POVIJEST (dodatak)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnosti za samostalni rad, logičko zaključivanje i rješavanje problema, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području povijest, razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina kritičkog mišljenja, razvijanje vještine eksperimentiranja i zaključivanja - proširiti znanje iz povijesti, razvijati ljubav i interes za predmet - razumjeti povjesne procese, načine povjesnog istraživanja i objašnjavanja utjecaja čovjeka na stvaranje povjesnog procesa - uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja - stjecanje znanja iz povijesti te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu - razvijati umijeće pozornog čitanja i tumačenja povjesnih izvora i ukazivanje na njihovu važnost - usvajati vještine rada prema uputama i davanje uputa za rad drugima - ukazivati na povjesne filmove i dokumentarce prema kojima učenici mogu saznati više i vizualno doživjeti povjesne događaje 	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koje zanima razvoj čovjeka, unaprjeđenje civilizacije i kulture - razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja na temelju otkrića i naučenih činjenica - primjena i unaprjeđenje ideja i povijesnih izuma u svakodnevnom životu - osamostaljivanje učenika u malim istraživačkim radovima - razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa i priopćavanja - pružiti priliku učenicima za istraživanje, samostalan i dodatni rad - pripremanje učenika 7. i za školsko i županijsko natjecanje 	Učiteljica Stjepana Markić (porodiljni dopust) - zamjena Ivana Boroz	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad - rad u paru - frontalni rad - rješavanje problemskih zadataka 	- jedan sat tjedno po skupini tijekom školske godine, 35 sati godišnje	pomoćna sredstva (pribor, papir...) nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja povijesti - rezultati postignuti na natjecanjima

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

GLAZBENO PODRUČJE

PJEVAČKI ZBOR						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>-savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja -točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje -pobuđivanje i poticanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika -javnim nastupima posredno poticati na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i životne sredine</p>	<p>Za učenike od četvrtog do osmog razreda koji uvježbavanjem različitih pjesama stvaraju prepostavku za prezentiranje na razini škole, životne sredine, a možebitno i u širim relacijama</p>	<p>Učitelj Ivan Petričević i učenici</p>	<p>- probe: skupno i po dionicama -nastupi: na razini škole i životne sredine -tematski: sukladno aktualnim datumima kroz nastavnu godinu - vokalna kultura: njegovanje i obrazovno oblikovanje glasa pravilnim disanjem, fraziranjem, imputacijom, dikcijom, intonacijom, razvijanjem osjećaja za ritam, tempo i dinamiku težiti umjetničkoj izražajnosti</p>	<p>-tijekom školske godine u školi -svaki tjedan po jedan školski sat</p>	<p>pomoćna sredstva nabavljena od roditelja, školskih kolega i škole</p>	<p>-pozitivna emotivna ispunjenost i učenika i učitelja i roditelja -priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama</p>

PODRUČJE HRVATSKOG JEZIKA

DRAMSKA SKUPINA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u dramskim natječajima - bolje upoznavanje s književnim (dramskim) tekstovima - upoznavanje kazališne terminologije - savladavanje glume kao vještine izražavanja - razvijanja osjećaja za glumu 	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike od petog do osmog razreda koji sudjeluju na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole , raznim natječajima i kvizovima 	učiteljica Blaženka Brlošić	<ul style="list-style-type: none"> -u školi svaki tjedan po jedan školski sat -učenje tekstova - slanje radova na razne natječaje 	tijekom školske godine	pomoćna sredstva nabavljena su od škole, od roditelja	<ul style="list-style-type: none"> - priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama -osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

MJEŠOVITA SKUPINA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - pravilna formulacija riječi i rečenica -doživjeti i iskazati doživljaj kratke pjesme -izražajno recitirati pjesme -sastavlјati kratke rečenice uz pomoć niza slova 	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike prvog razreda koji će sudjelovati na razrednim i školskim svečanostima - slati radove u dječje časopise 	učiteljica Barica Lučić	<ul style="list-style-type: none"> -u školi svaki tjedan po jedan školski sat -slanje radova na razne natječaje u dječjim časopisima 	tijekom školske godine	pomoćna sredstva od škole, roditelja, školskih kolega i prijatelja	<ul style="list-style-type: none"> -priznavanje roditelja drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama -osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

KREATIVNO PODRUČJE

RITMIKA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
-Ospozobiti učenike za izričaj pokretom, razviti afinitet prema plesu i glazbi - Potaknuti učenike u razvijanju plesnih sposobnosti stvoriti koreografiju popraćenu pjesmom po vlastitom izboru. -upoznavanje terminologije vezane uz ples -razvijanja osjećaja za ples	-za učenike od petog do osmog razreda -sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole	učiteljica Ankica Janjić	-u školi svaki tjedan po dva školska sata	tijekom školske godine	pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, školskih kolega i prijatelja	-priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama -Poticaj i podrška, usmeno praćenje rada i napretka.

KREATIVNA SKUPINA (RN)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
- upoznavanje učenika s pojmom kreativnosti - Izrada kreativnih radova - Redovito senzibiliranje učenika na kreativni izražaj -samostalnost u radu, kao i rad u paru ili timu - senzibiliranje učenika za dublje upoznavanje opće kulture	- Učenicima drugog razreda - Sudjelovanje u školskim svečanostima	Učiteljica Katarina Sertić	U školi svaki tjedan po jedan školski sat	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno	za papir, škare, bojice, kolaž troškove snosi škola, a sami učenici i roditelji pomažu u nabavljaju različitih materijala	-bitno je i zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze i stalno traže nove ideje i sadržaje

LIKOVNA RADIONICA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> -Poticati razumijevanje vizualnog likovnog rada - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje - rješavanje vizualno – likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama - poticati zajednički rad - poticati kreativnost i likovnu nadarenost 	<ul style="list-style-type: none"> - Da likovnim stvaralaštvom prate važne datume i zanimljive događaje - sudjelovati na izložbama - doprinijeti izradi školskog lista i uređivanje panoa - ukrašavanje pozornica za školske priredbe 	Mia Orešković, učiteljica	Likovna skupina sastajati će se jednom tjedno u prostorijama škole 1 sat	Tijekom školske godine po 1 sat	<ul style="list-style-type: none"> - za papir, škare, bojice, kolaž troškove snosi škola, a sami učenici i roditelji pomažu u nabavljaju različitih materijala 	<p>pohvale i priznanja s natjecanja</p> <p>-bitno je i zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze i stalno traže nove ideje i sadržaje</p>

FOTOSKUPINA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje estetskih kriterija prema Fotografskom mediju - razvijanje interesa za fotografiju - razvijanje sposobnosti zapažanja i promatranja - razvijanje samostalnosti u radu - razvijanje potrebe za estetskim vrednovanjem, - poticanje kreativnosti i mašte. 	<ul style="list-style-type: none"> - da prate važne datume i zanimljive događaje - sudjelovati na izložbama - doprinijeti izradi školskog lista i uređivanje panoa 	Mia Orešković , učiteljica	<ul style="list-style-type: none"> - Fotografska skupina sastajati će se jednom tjedno u prostorijama škole po 1 sat 	Tijekom školske godine po 1 sat	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snosi škola, djelomično roditelji pomažu 	<p>pohvale i priznanja</p> <p>-bitno je i zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze i stalno traže nove ideje i sadržaje</p>

GLAZBENA IGRAONICA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>-Osporobiti učenike za izričaj pokretom, razviti afinitet prema plesu, glazbi i pjevanju</p> <p>- Potaknuti učenike u razvijanju plesnih sposobnosti stvoriti koreografiju popraćenu pjesmom po vlastitom izboru.</p> <p>-Potaknuti učenike u razvijanju glazbenih sposobnosti</p> <p>-upoznavanje terminologije vezane uz ples i glazbu</p> <p>-razvijanja osjećaja za ples i ritam</p>	<p>-za prvog razreda-sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole</p>	učiteljica Martina Markotić	<p>-u školi svaki tjedan po jedan školski sat ili po dogovoru</p>	tijekom školske godine	pomoćna sredstva nabavljeni su od roditelja, školskih kolega i prijatelja	<p>-priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama</p> <p>-Poticaj i podrška, usmeno praćenje rada i napretka.</p>

KREATIVNA SKUPINA (PN)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
Cilj je kroz kreativnost učenika obilježiti sve važnije događaje tokom školske godine te potaknuti učenike za kreativan rad.	Za učenike od 5. – 8. razreda.	Daniel Šokić, vjeroučitelj	<p>U školi svaki tjedan po dva sata.</p> <p>Izrada panoa, radova, letaka, uređenje škole... itd.</p>	Tijekom školske godine	Pomoćna sredstva nabavljeni su od roditelja, nastavnika, škole...	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

FOLKLORNA SKUPINA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> -usmjerenje djece prema poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesme i dječjih narodnih igara -pozitivan odnos prema svom porijeklu, korijenu -razvijanja osjećaja za melodiju, ritam, takt, te plesne korake 	<p>Namijenjeno učenicima od drugog do četvrtog ili petog razreda</p> <p>-sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole, na Šokačkim susretima u Gundincima i Broskom kolu</p>	Učiteljica Katica Kokanović	<ul style="list-style-type: none"> -u školi svaki tjedan po jedan sat -vježbanje koreografije -učenje pjesama -pisanje -postepeno usvajanje koraka dječjih pjesama 	tijekom školske godine po dogovoru, najbolje svaki tjedan po jedan školski sat	<p>-pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, školskih kolega i prijatelja</p>	<ul style="list-style-type: none"> -priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama -osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

EKOLOŠKO PODRUČJE

CVJEĆARI						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>-Upoznati učenike s raznolikošću vrtnog, livadnog, sobnog i drugog cvijeća.</p> <p>-Upoznati ih s njegom i zaštitom lončanica, naučiti ih presađivati i razmnožavati lončanice.</p> <p>-Razvijati ekološku svijest, pozitivan odnos prema okolišu, svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša.</p> <p>-Razvijati estetski doživljaj ukrašavanja prostora biljkama.</p> <p>-Njegovati i razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka.</p> <p>-Razvijati i jačati radne navike učenika, jačati motoriku, spremnost, vještine i umijeća sadnje grmova, sadnica i cvjetnica.</p> <p>-Navikavati ih da samostalno promatralju i na osnovu promatranja samostalno zaključuju.</p> <p>-Osposobiti učenike da naučeno znanje primjene u praksi.</p>	<p>-Učenicima osmog razreda</p> <p>-Briga i skrb za okoliš škole, estetsko uređenje enterijera i eksterijera škole.</p> <p>-Učenici će uzgajati i njegovati sobno bilje te obogatiti školski okoliš različitim vrstama cvjetnica, sadnjom grmova i drveća.</p> <p>-Voditi će skrb o pravovremenom sijanju, sadnji i održavanju postojećeg cvijeća</p> <p>-Aranžiranjem cvijeća pratiti će zbivanja u školi.</p> <p>-Osposobljavanje učenika da stečena znanja i sposobnosti primjenjuju u svakodnevnom životu.</p>	Učiteljica Kristina Čolakovac	<p>-Izravnim uključivanjem učenika u brigu za biljke u školi i oko nje.</p> <p>-Obavljati će poslove vezane uz sijanje i prikupljanje sjemena, sadnju sadnica, održavanje postojećeg bilja unutar i izvan škole. Pri tome će učiti o obilježjima i potrebama za pravilan rast i razvoj cvijeća.</p>	Dva sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati godišnje.	Za biljke, posude, zemlju troškove snosi škola, a učenici i njihovi roditelji pomažu u nabavljanju različitih biljaka.	Praćenje zanimanja i rada učenika, uspjeh realizacije planiranog, zadovoljstvo učenika, učitelja zbog uspjeha.

EKO – ZEMLJOPISNI ISTRAŽIVAČI						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>- Cilj Eko-zemljopisnih istraživača je upoznati učenike sa ljepotom, raznolikošću i važnosti životne sredine, njezinoj zaštiti, povećanju ekološke svijesti, odgovornosti i razvijanju ljubavi prema prirodi.</p> <p>- Upoznati učenike s rastućim problemima: zagađenje zraka i vode, radioaktivno zračenje, iscrpljivanje neadekvatnih energenata, globalno zagrijavanje, neadekvatno odlaganje otpada, izumiranje biljnih i životinjskih vrsta.</p> <p>- Jedan od načina rješavanja navedenih problema je edukacija o važnosti zdravog života u zdravoj životnoj sredini i očuvanju prirode i okoliša.</p> <p>- Učenici obilježavaju osnovne sadržaje rada Eko-zemljopisne skupine preko obilježavanja ekoloških datuma, uređivanja i postavljanja izložbi, radova u školskom dvorištu i slično.</p>	<p>- Učenicima od petog do osmog razreda koji pokazuju veliko zanimanje za zemljopis i ekologiju, vole praktičan rad i rad na terenu, vole ljepotu prirode, nastoje ekološki misliti, ali i ekološki djelovati.</p>	učiteljica Nelica Validžić i učenici	<p>- svaki tjedan po jedan školski sat</p> <p>- Praktičan rad</p> <p>- rad u skupini</p> <p>- primjena suvremenih metoda rada</p> <p>- Članovi Eko-zemljopisnih istraživača posebno</p>	1 sat tjedno tijekom školske godine	pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega i prijatelja	- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja ostvarenim i naučenim - aktivno sudjelovanje u radu - analiza rada na kraju školske godine

SPORTSKO PODRUČJE

NOGOMET (FUTSAL)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - omogućit usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje - osiguravati im odgovarajuće afirmacije u tom sportu - organizacija slobodnog vremena - poboljšanje kvalitete življenja - prevencija nepoželjnih oblika ponašanja - uvježbavanje tehnike vođenja lopte 	<ul style="list-style-type: none"> -učenicima od petog do osmog razreda koji postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima -sudjelovanje u organizaciji i provedbi svih športskih aktivnosti u školi 	Nastavnik Krunoslav Katić	<ul style="list-style-type: none"> - u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu - s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi bit će organizirane prijateljske utakmice tijekom godine - planom i programom škole obuhvaćene su sljedeće teme: <ol style="list-style-type: none"> 1. TEHNIKE NOGOMETA 2. TAKTIKA NOGOMETA 3. PRAVILA U NOGOMETU 	1 sat tjedno tijekom školske godine	<p>potrebna sredstva za nabavu športske opreme koja se odnosi na rekvizite, nogometne lopte i sportske dresove kao ogovarajuću opremu (500kn)</p>	<p>analizom utvrđuje se adekvatni napredak – sudjelovanje na natjecanjima unutar grupe između grupa, u školi i izvan škole</p> <p>- na natjecanjima ostvarivanje timskih uspjeha i dobivanje nagrade</p>

ŠAHOVSKA SKUPINA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - omogućit usvajanje osnovnih elemenata - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje - osiguravati im odgovarajuće afirmacije u tom sportu -organizacija slobodnog vremena -razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema suparniku - razvijanje kognitivnih sposobnosti logičkog razmišljanja i mašte 	<ul style="list-style-type: none"> -učenicima 4. do 8. razreda koji postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na športskim natjecanjima -učenici razvijaju šahovsko umijeće, kako bi ga prezentirali na razini škole, međuškolskim i natjecanjima u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza 	Nastavnik Ivan Petričević	<ul style="list-style-type: none"> - s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, - u nastavnoj godini susreti članova šahovske skupine će se održavati jedanput u tjednu 	2 sat tjedno tijekom školske godine	potrebna sredstva za nabavu športske opreme koja se odnosi na rekvizite za šah	<ul style="list-style-type: none"> -analizom se utvrđuje odgovarajući napredak -sudjelovanje na natjecanjima unutar grupe, susretima između grupa, u školi i izvan škole, te ostvarivanje pojedinačnih plasmana i dodjela poticajnih nagrada -pohvale učenika od strane voditelja skupine, ostalih učitelja -osobno zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima

STOLNI TENIS						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - omogućit usvajanje osnovnih tehnički elemenata stolnog tenisa - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje - osiguravati im adekvatne afirmacije u tom sportu - zadovoljavanje potreba za igrom i grupnom identifikacijom -stimulirati razvoj motoričkih sposobnosti: koordinacije, eksplozivne snage, receptivne snage, preciznosti, ravnoteže -zadovoljiti potrebu za afirmacijom i suzbijati precjenjivanje vlastitih sposobnosti. 	<p>učenicima od petog do osmog razreda - učenicima - učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim sportskim natjecanjima - sudjelovanje u organizaciji i provedbi svih sportskih aktivnosti u školi</p>	nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Krunoslav Katić	<p>-u nastavnoj godini treninzi će se održavati jednom u tjednu po jedan sat - s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi biće organizirane prijateljske utakmice tokom godine - planom i programom škole obuhvaćene su sljedeće teme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TEHNIKE STOLNOG TENISA 2. PRAVILA U STOLNOM TENISU 	1 sata tjedno tijekom školske godine	<p>-potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rezvizite, teniske loptice, rekete, i sportske dresove kao adekvatnu opremu (loptice 300kn)</p>	<p>- analizom utvrđuje se adekvatni napredak – sudjelovanje na natjecanjima unutar grupe između grupa, u školi i izvan škole - na natjecanjima ostvarivanje pojedinačnih plasmana i dobivanje nagrade</p>

RUKOMET						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje programa izborne nastave učenicima koji pokazuju veći interes, vještine i sposobnosti za sport i rekreaciju - osposobljavanje učenika za usvajanje i primjenu teorijskih i motoričkih znanja - učenje elemenata i pravila rukometa - priprema učenika za natjecanje u rukometu - usvajanje zdravih navika, unaprjeđenje svojega zdravlja - zadovoljavanje potrebe za kretanjem 	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na pravilan rast i razvoj - razvijati potrebu za kretanjem -osposobljavanje za timski rad -poticanje na samostalno vježbanje - aktivno korištenje slobodnog vremena 	Učiteljica: Andrea Nikolić	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad/rad u paru - frontalni rad - metoda usmenog izlaganja - metoda demonstracije - metoda imitacije - sintetička, analitička i situacijska metoda - igra 	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno po skupini tijekom školske godine →35 sati godišnje 	- lopta	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti - ostvarivanje rezultata na natjecanjima

ŠKOLSKO ŠPOTRSKO DRUŠTOV (ŠŠD)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - osniva se zbog aktivnog bavljenja učenika sportom - promicati amaterska načela u športu - organizirati bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja - organizirati i provoditi natjecanja - poticati stjecanje znanja i vještina iz sportova kojima se bave - poticati, promicati, nadgledati i štititi sudionike koji obavljaju športske aktivnosti kroz školska športska natjecanja - uređivati pitanje nastupa športaša na školskim športskim natjecanjima - poticati i promicati školski šport kroz uključivanje što većeg broja djece u natjecanja - surađivati s drugim školama i njihovim školskim športskim društвima, športskim udrugama i drugim dodirnim institucijama - planirati i programirati razvitetak športa - valorizirati programe, potrebe i interes učenika te predlagati njegova financiranja nadležnom tijelu - organizacija slobodnog vremena - poboljšanje kvalitete življenja - prevencija nepoželjnih oblika ponašanja 	<ul style="list-style-type: none"> učenicima od petog do osmog razreda - učenicima -učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima -sudjelovanje u organizaciji i provedbi svih športskih aktivnosti u školi 	nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Krunoslav Katić	<ul style="list-style-type: none"> -u nastavnoj godini treninzi će se održavati jednom u tjednu po dva sata - s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi biće organizirane prijateljske utakmice tokom godine 	tijekom školske godine	<p>-potrebna sredstva za nabavku športske opreme</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analizom utvrđuje se adekvatni napredak – sudjelovanje na natjecanjima unutar grupe između grupa, u školi i izvan škole - na natjecanjima ostvarivanje pojedinačnih plasmana i dobivanje nagrade

OSTALA PODRUČJA

VJERONAUČNA OLIMPIJADA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
Cilj vjeronaučne skupine je kroz cijelu godinu pratiti liturgijsku crkvenu godinu te obilježiti važnije datume kroz cijelu školsku godinu. Priprema učenika za Vjeronaučnu olimpijadu i natjecanje iz vjeronauka.	Za učenike od 5. – 8- razreda.	Danijel Šokić, vjeroučitelj	U školi svaki tjedan po dva sata. Istraživanje, priprema za natjecanje te praćenje važnijih liturgijskih blagdana tokom crkvene godine.	Tijekom školske godine.	Pomoću sredstava nabavljenih od roditelja, nastavnika i škole.	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

PROMETNA SKUPINA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
-Samostalno prepoznavanje prometnih znakova, - uvježbavanje vožnje biciklom uz poštivanje prometni pravila i znakova. -sigurnost u prometu	Za učenike 5. - razreda.	Učitelj Miljenko Jularić	-U školi ili školskom igralištu po dogovoru, ovisno o vremenskim uvjetima, 1 sata tjedno -Sudjelovanje u natjecanju za poštansku marku Sigurnost u prometu, a motiv je: Djeca na gradskim ulicama	Tijekom školske godine.	Pomoću sredstava nabavljenih od roditelja, nastavnika i škole.	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja, uspjeh na natjecanju i nagrade

DIGITALNI KUTAK						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje programa izborne nastave kako bi učenici koji pokazuju veći interes i sposobnosti mogli obogatiti svoje znanje - djelotvorna upotreba računala i ostalih digitalnih uređaja - razvijanje kreativnosti, upornosti i sustavnosti - poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema - primjena različitih programa za obradu prikupljenih podataka i izradu raznih digitalnih sadržaja - sistematizacija izrađenih multimedijskih sadržaja u cjelinu - komuniciranje posredstvom različitih medija -timski rad na stvaranju zajedničkog digitalnog letka/postera 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa i priopćavanja - pružiti priliku učenicima za istraživanje, samostalan i dodatni rad -razvijati vještine rada na različitim aplikacijama i programima -razvijati sposobnosti kreiranja multimedijskih sadržaja -osposobiti učenika za samostalno korištenje računala -učenicima 5.-8. razreda 	Učiteljica: Andrea Nikolić	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u skupini - predavanje nastavnice - rješavanje problemskih zadataka - izvođenje praktičnih radova -izrada digitalnih školskih novina 	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno po skupini tijekom školske godine →35 sati godišnje 	<ul style="list-style-type: none"> - računala - pisači - tableti - fotoaparati (pametni telefoni) - papir 	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja u području programiranja

e-Twining projekti						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kultura drugih zemalja - uvažavanje različitosti - razvoj digitalnih i jezičnih kompetencija - poboljšanje stručnih kompetencija učitelja - bolje razumijevanje praksi drugih zemalja - kvalitetnije povezivanje formalnog i neformalnog obrazovanja 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od 1- do 8. razreda - povezivanje s državama Europske unije 	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prigodnih plakata, čestitki, prezentacija, videozapisa - sudjelovanje u kreativnim radionicama 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> -uredski materijali, materijali za izradu ukrasa i panoa 	<ul style="list-style-type: none"> - individualna procjena rada pojedinog učenika, pružanje podrške za daljnji rad te kritički osvrt na ostvareno - osobno zadovoljstvo učenika - pomoći razumijevanju procesa i stvaranju partnerskoga odnosa sa školama europskih zemalja - razvijanje i poboljšavanje motivacije za učenje i razmjenu iskustava s drugim državama

6. OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

S ciljem što bolje suradnje nastavnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice i svih zainteresiranih pojedinaca i institucija, škola osmišljava i provodi razne projekte, provodi prevencijske zaštitne programe, sudjeluje u kulturnom i javnom životu okruženja, prati i obilježava važne datume i događaje. Nudi i potiče kvalitetno organizirano provođenje slobodnog vremena učenika, podržava izražavanje individualnih interesa i kreativnosti učenika i nastavnika.

PREVENCIJA OVISNOSTI I NASILNIČKOG PONAŠANJA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, - pravilna organizacija slobodnog vremena, - promicati zdravlje i prevencija bolesti, - te predlagati kvalitetnu ponudu sportskih i drugih kreativnih sadržaja u cilju prevencije i suzbijanja neprihvatljivih oblika ponašanja. 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima cijele škole, posebno učenicima od petog do osmog razreda - okupiranost učenika dobro osmišljenim sadržajima najbolja je prevencija ovisnosti, nasilja i maloljetničke delikvencije. 	Pedagog Davor Galušić uz suradnju s ravnateljem i ostalim učiteljima	<ul style="list-style-type: none"> -u školi svakodnevna suradnja pedagoga, ravnatelja, učitelja -suradnja škole i roditelja i usmjeravanje djeteta na izbor pravih vrijednosti koje promoviraju život i očuvanje zdravlja. - organizirati na satu razrednika edukativna predavanja i pedagoške radionice u radu s učenicima - razrednici će analizirati odgojnu situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima izvršiti konkretizaciju problema i planirati njihovo rješavanje - organiziranje individualnih informacija, roditeljskih sastanaka, predavanja, tribine te informiranja putem panoa za roditelje - uz suradnju s Centrom za prevenciju ovisnosti, Policijom u zajednici i Domom zdravlja 	tijekom školske godine	troškove snosi škola	<ul style="list-style-type: none"> - priznavanje drugih za uspješnost provođenja ŠPP (školskog preventivnog programa) - osobno zadovoljstvo stručnog suradnika, ravnatelja, učitelja i roditelja da učenici (djeca) žive život bez ovisnosti (bez droga, alkohola i cigareta) i nasilja uz očuvanje i unapređivanje zdravlja

DAN ŠKOLE						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
- obilježavanje dana škole kroz kulturni i sportski program - prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine	- promocija škole - suradnja s medijima -shvaćanje važnosti zajedničkog rada - njegovanje kolektivnog duha	učitelji, nastavnici, ravnatelj, stručni suradnici, učenici (cijela škola)	djelatnici škole i učenici tijekom školske godine pripremaju se s različitim aktivnostima za dan škole	tijekom školske godine, intenzivnije od veljače do dana škole	sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom	osobno zadovoljstvo učitelja i učenika (cijele škole), pohvale i priznanja

DJEČJI TJEDAN						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
- Isticanje dječjih potreba i prava za igrom, učenjem, kreativnim izražavanjem	učenicima od prvog do četvrtog razreda	učiteljice i učenici RN	sportske i kreativne aktivnosti	mjesec listopad	sportski rezviziti, likovni pribor, troškove snosi škola	- osobno zadovoljstvo učitelja i učenika, pohvale i priznanja - bitno je i zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze i stalno traže nove ideje i sadržaje

DANI KRUHA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana kruha kroz prigodni program - upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, glijive, ljekovito i začinsko bilje) - upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih - ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede 	<ul style="list-style-type: none"> - promocija škole kao kulturno – obrazovne institucije - suradnja sa širom društvenom zajednicom - učenicima od prvog do osmog razreda u cilju izgrađivanja pozitivnih stavova i stvaranja pravilnog emocionalnog odnosa djeteta–učenika i prirode. 	<p>Učitelji, nastavnici, učenici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i učenici se pripremaju za Dane kruha, tako što pišu razne pjesmice ili sastave o kruhu, danima kruha - prave se plakati i crteži također na temu kruha, pa se može napraviti izložba radova - za dane kruha učenici i učitelji će u školu donijeti kruh, razna peciva i kolače, te plodove zemlje 	<p>u desetom mjesecu</p>	<p>sredstva će se nabavljati u dogовору с родитељима и школом</p>	<p>osobno zadovoljstvo učitelja i učenika njegovanjem tradicije Dana kruha</p>

EUROPSKI SPORTSKI DAN						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje sporta te podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnim aktivnostima u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja - Podignu kvalitetu tjelesnog odgoja (TO) i sporta u školama - Za mlade stvore zabavu i užitak kroz fizičku aktivnost - Promoviraju zdravlje i dobrobit kroz cjeloživotno učenje - Ojačati socijalno uključivanje i razvoj socijalne kompetencije među učenicima. - Poticanje na tjelesnu aktivnost u funkciji promicanje vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, - pravilna organizacija slobodnog vremena, - promicati zdravlje i prevencija bolesti, 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima cijele škole, posebno učenicima od petog do osmog razreda - okupiranost učenika dobro osmišljenim sportskim sadržajima 	<p>Učitelji RN nastave za učenike od 1. do 4. razreda , a za učenike od 5. do 8. razreda</p> <p>nositelji su učitelji Krunoslav Katić, Danijel Šokić i Ankica Janjić uz suradnju s ravnateljicom, ostalim učiteljima i stručnim suradnicima</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Europski školski sportski dan je paneuropska inicijativa čiji je glavni cilj promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja koji se realiziraju suradnji s ravnateljicom, učiteljima, drugim školama i društvenom zajednicom -usmjerenje djeteta na izbor pravih vrijednosti koje promoviraju zdrav život i očuvanje zdravlja uz suradnju roditelja i škole - Šetnjom do Lovačkog doma u Gundincima, - sportske aktivnosti u dvorani škole 	tijekom školske godine	<p>troškove snosi škola, djelomično roditelji učenika, kao i drugi sudionici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - priznavanje drugih za uspješnost u sportskim aktivnostima - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja da učenici (djeca) žive zdravim stilom života uz očuvanje i unapređivanje zdravlja

AKCIJA „POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
-Preventivno djelovati na sve sudionike u prometu -Potaknuti javnost na pojavu djece i učenika u prometu -Omogućiti djeci i učenicima sigurniji put kući	Svim učenicima , osobito učenicima prvih razreda	MUP RH	Redoviti dolazak pripadnika MUP RH na prometnice ispred škola i reguliranje prometa po potrebi u cilju sigurnijeg povratka djece kući	Mjesec Rujan (prvi i drugi tjedan u mjesecu, po potrebi i duže)	MUP RH	Ankete i upitnici o sigurnosti u prometu nakon akcije.

CIVILNA ZAŠTITA – ŽURNE SLUŽBE						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
- educirati učenike o žurnim službama - važni brojevi i prva pomoć	Svim učenicima osobito učenicima drugog razred	MUP RH Civilna zaštita	- Animirana prezentacija u učionici - Prezentacija opreme i rada žurnih službi u školskom dvorištu ili igralištu	Tijekom školske godine	MUP RH I Civilna zaštita	Razgovor i pitanja

ZUBNA PUTOVNICA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
-Promicanje i zaštita oralnog zdravlja -Dijagnoza na sistematskim pregledima - povećati postotak zdravih zuba kod djece i mladih	Projekt je namijenjen učenicima svim učenicima, ali najviše učenicima 6. Razreda koji se ubrajuju u skupinu kao prioritet zbog visokog broja karijesa u odnosu na ostale članice EU	Zavod za javno zdravstvo Brodsko – posavske županije, Ministarstvo zdravstva, HR Komora za dentalnu medicinu, HZOO i nadležni stomatolozi	U tijeku školske godine po dogovoru	Tijekom školske godine	Zavod za javno zdravstvo, HZOO	Zubna putovnica u kojoj se nalazi obrazac koji se popunjava i prati oralno zdravlje djece

JEDNODNEVNI POSJET VUKOVARU I JEDNODNEVNI POSJET KARLOVCU						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
-Naučiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima - Upoznati se s kulturom i povjesnom baštinom tih krajeva. - Posjet memorijalnim mjestima i izložbenim prostorima Memorijalnog centra Domovinskog rata.	- učenicima osmih razreda i učiteljima povijesti	JU „Memorijalni centra Domovinskog rata Vukovar,	- Jednodnevna terenska nastava predmeta povijesti	tijekom školske godine, dva zasebna dana (drugo polugodište)	troškove snosi JU Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar i Republika Hrvatska	- zadovoljstvo učenika i učitelja novim saznanjima, - Povezivanje i primjena znanja i sadržaja u nastavi povijesti koje su zapamtili na terenskoj nastavi

POSJET UČENIKA JAVNOJ USTANOVI SPOMEN PODRUČJU JASENOVAC ???						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>-Po preporuci MZO planirati posjet Spomen području Jasenovac</p> <p>-Obilježavanje dan sjecanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti u RH (27.01.)</p> <p>-Nova saznanja i novi sadržaji o holokaustu i II. Svjetskom ratu</p>	<p>- učenicima osmih razreda i učiteljima povijesti</p>	<p>- MZO - Spomen područje Jasenovac</p>	<p>- Jednodnevna terenska nastava</p>	<p>tijekom školske godine po dogovoru</p>	<p>troškove snosi roditelji učenika, možda djelomično i općina</p>	<p>- zadovoljstvo učenika i učitelja novim saznanjima, - Povezivanje i primjena znanja i sadržaja u nastavi povijesti koje su zapamtili na terenskoj nastavi</p>

PROJEKT „DIJALOGIJA FESTIVALA TOLERANCIJE“						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>Nova saznanja i novi sadržaji o toleranciji putem projekta Dijalogija Festivala tolerancije</p> <p>- Daljnja razrada platforme Dijalogija</p>	<p>- učenicima sedmih i osmih razreda i učiteljima povijesti</p>	<p>- MZO , Učiteljica povijesti i razrednici</p>	<p>- Jednodnevna terenska nastava - Film i diskusija - na temu integracije izbjeglica, integracija Roma, sprječavanje vršnjačkog nasilja (uživo, online, klasičan film ili VR film ovisno o temi i epidemiološkoj situaciji) - Edukacijsko jutro - na temu edukacije o holokaustu (predavanje međunarodnog stručnjaka, svjedočanstvo preživjele holokausta; uživo, online, klasičan film ili VR film ovisno o temi i epidemiološkoj situaciji) - odlazak u Zagreb na izvedbu opere za djecu Brundibar - izvedbe u rujnu - obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta (27.1.) seminarom za profesore na temu stradanja Roma u Drugom svjetskom ratu - daljnja razrada platforme Dijalogija</p>	<p>tijekom školske godine (Listopad-Svibanj)</p>	<p>troškove snosi MZO, roditelji učenika, možda djelomično i općina</p>	<p>- zadovoljstvo učenika i učitelja novim saznanjima, - Povezivanje i primjena znanja i sadržaja u nastavi povijesti koje su zapamtili na terenskoj nastavi</p>

FESTIVAL PRAVA DJECE						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
Nova saznanja i novi sadržaji baveći se temama kao što su tolerancija, život u pandemiji, prvim simpatijama, ali i vršnjačkim nasiljem	- učenicima osmih razreda	Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, Učiteljica Ankica Janjić	<ul style="list-style-type: none"> * Sudjelovanje u online obliku * Film i diskusija: kratki filmovi koji obrađuju široki spektar tema, a pomoći će u poticanju rasprave o istima na školskoj nastavi. * Ovogodišnji filmovi birani su iz programa Revije hrvatskog filmskog stvaralaštva djece, jedine manifestacije u Hrvatskoj posvećene isključivo filmskom stvaralaštvu osnovnoškolaca. * ŠKOLSKI OBJEKTIV - Filmovi za osnovne škole * Nastavne pripreme za obradu tema * Materijale koristiti i tehničke upute će biti dostupne na mrežnoj stranici: www.festivalpravadjece.com. 	tijekom školske godine (Listopad-Studeni)	troškove snosi Festival (filmovi, priprave, poveznice korisnih informacija)	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i učitelja novim saznanjima, - Povezivanje i primjena znanja i sadržaja u nastavi

INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA - HRVATSKI CRVENI KRIŽ						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>- Kroz interaktivni i multimedijski edukativni sadržaj povezati međupredmetne teme osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabu IKT i održivog razvoja.</p> <p>- Razviti svijest kod djece od najranije dobi o važnosti stjecanja znanja i različitih vještina.</p>	Svim učenicima osobito učenicima sedmog i osmog razreda	Hrvatski Crveni križ, Razrednici 7. i 8. razreda	U sklopu Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa nalazi se multimedijski, interaktivni edukativno-izložbeni prostor, pomno osmišljen i prilagođen djeci školskog uzrasta s didaktičkim materijalima koje će učenici koristiti tijekom obilaska i audio-vizualnim sustavom na kojemu će se prezentirati edukativni video i audio zapisi.	Tijekom školske godine po dogovoru o terminu odlaska	- Troškove snosi HCK, roditelji učenika, možda djelomično i općina	Razgovor, pitanja, demonstracija

PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROJEKATA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - Prevencija nasilničkog kriminaliteta i vandalizma, prevencija obiteljskog nasilja, sprječavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja - Prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu, igram na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu - Prevencija trgovanja ljudima, posebice ženama i djevojkama u svrhu seksualnog iskorištavanja 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima cijele škole, posebno učenicima od petog do osmog razreda 	<p>PU Brodsko-posavske županije, Pedagog Davor Galušić uz suradnju s ravnateljicom i ostalim učiteljima</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Informativno-edukativne aktivnosti na teme prevencije svih oblika nasilja, kriminala, vandalizma, zatim prevencija svih oblika ovisnosti (osobito o drogama, alkoholu, cigaretama, kockanju te online igram i internetu) te prevencije trgovanja ljudima *Obilježavanje važnijih datuma npr.: <ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni dan nenasilja (02.10.) - Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.-12.) - Europski dan suzbijanja trgovine ljudima (18.10) * organizirati na satu razrednika edukativna predavanja i pedagoške radionice u radu s učenicima * svakodnevna suradnja pedagoga, ravnatelja, učitelja, roditelja i usmjerenje djeteta na izbor pravih vrijednosti koje promoviraju život i očuvanje zdravlja. * organiziranje individualnih informacija, roditeljskih sastanaka, predavanja *uz suradnju s Centrom za prevenciju ovisnosti, Policijom u zajednici, Domom zdravlja te MUP-om RH – PU Brodsko-posavske županije 	tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> troškove snosi MUP RH i djelomično škola 	<ul style="list-style-type: none"> uspješnost provođenja ŠPP (školskog preventivnog programa) putem ankete ili razgovora - osobno zadovoljstvo svih sudionika - život bez ovisnosti (bez droga, alkohola i cigareta) i nasilja uz očuvanje i unapređivanje zdravlja

BOOKMARKER EXCHANGE PROJECT						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>Projekt „Bookmarkproject“</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećati zanimanje za knjigu i čitanje - ukazati učenicima na važnost čitateljske kulture - kroz suradnju s drugim školama poticati zanimanje za druge zemlje i njihove kulture - biti dio međunarodne zajednice i međunarodne kulture - UNESCO-v Manifest za školske knjižnice – omogućiti doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima 	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s projektom i suradnjom sa drugim zemljama. - proširiti vidike i potaknuti na kreativnost -upoznati djecu iz drugih zemalja – učiteljima pokazati kakve su i kako rade škole u drugim državama 	<ul style="list-style-type: none"> -International Association of School Librarianship - školska knjižničarka -učitelj likovne kulture, razrednici i učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom rujna i listopada učenici se na satu razrednika upoznaju s projektom i školom i državom koju dodijeli koordinator projekta - na satu likovne kulture održava se uvodno predavanje o straničnicima te se izrađuju straničnici s motivima karakterističnim za naš kraj i školu - na satu engleskog jezika učenici pišu pisma o sebi i svojoj školi - straničnici se razmjenjuju sa školom partnerom poštanskim putem 	rujan-studeni 2023.	do 300 kuna (troškovi materijala za izradu straničnika i torškovi poštarine)	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija projekta, vijesti na web stranici i u lokalnim medijima – zadovoljstvo učenika i učitelja - fotografije i plakati izrađenih straničnika

PROJEKT ČITAJMO ZAJEDNO, ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmoveva iz pročitanih naslova, odnosno priča - naučiti pripovijedati pročitane priče 	<ul style="list-style-type: none"> - vježbati izražajno čitanje, vježbati javni nastup, razviti naviku čitanja iz užitka te ono najbitnije naučiti pripovijedati priče 	Katica Kokanović -učiteljice RN (4. razred)	U tijeku školske godine po dogovoru na dodatnoj nastavi iz hrvatskog jezika	Tijekom školske godine	Uredski materijal za izradu plakata	Predstavljanje škole na Festivalu priča u Zagrebu.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja svake školske godine provodi projekt u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova radi zadovoljavanja različitih potreba učenika, a u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima te poticanje razvoja dodatnih specifičnih oblika potpore učenicima.

Projekti Ministarstva znanosti i obrazovanja

Projekt u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - uključiti što više učenika u aktivnosti i stvoriti uvjete za učenje i praktično stvaranje. - uključivanje učenika u društveno korisne, kulturne, humanitarne, socijalne i ekološke projekte - upoznavanje sa sadržajima kulture u dječjem stvaralaštvu - razvoja učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, samopouzdanja, asertivnosti - učiti iz iskustva - razvijati maštu - obogatiti učenikovo iskustvo - jačati timski rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od 1.- do 8. razreda koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima, namjensko korištenje sredstava za potrebe izvanškolskih aktivnosti 	Učitelji RN i PN, stručni suradnici, ravnateljica	Izrada prigodnih plakata, prezentacija, videozapisa Snimanje i slikanje učenika i učeničkih radova	Tijekom školske i nastavne godine	Troškove snosi državni proračun RH, Ministarstvo znanosti i obrazovanja	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učitelja i učenika aktivnostima u kojima produbljuju svoje stvaralačke sposobnosti, i utjecaj na poboljšanje kvalitete života - naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu - pomoći boljem razumijevanju nastavnog procesa - razvijati pozitivan sustav vrijednosti - razvijanje i poboljšavanje motivacije za učenje i razmjenu iskustava - analiza rezultata rada

ŠKOLSKI PUB KVIZ						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
Cilj kviz je učenike motivirati za učenje kroz igru i natjecanje kroz općeniti kviz znanja gdje će naučiti nešto novo ali i ponoviti znanje kroz igru iz predmeta koje imaju u školi ali i nešto općenito o svojoj državi i kulturi te svome mjestu.	Za učenike od 5. – 8- razreda.	Danijel Šokić, vjeroučitelj	U školi dva puta u prvom polugodištu i četiri puta u drugom polugodištu.	Tijekom školske godine.	Pomoću sredstava nabavljenih od nastavnika i škole.	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

BOŽIĆNI SAJAM						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
Cilj božićnog sajma je potaknuti učenike, učitelje, djelatnike škole te roditelje na bolju komunikaciju i upoznavanje kroz izradu i pripremu božićnog sajma. Cilj je pokrenuti božićni duh radosti i veselja kod svih sudionika te kroz dobrovoljne priloge pomoći onima kojima je pomoć potrebna.	Za učenike od 1. – 8. razreda., njihove roditelje i djelatnike škole	Učitelji, učenici, djelatnici škole i roditelji	Jedan dan u dvanaestom mjesecu u zadnjem tjednu došašća. Izrada panoa, radova, letaka, uređenje škole... itd. Pečenje kolača, kiflica, kuhanje čaja. Izrada ukrasa za Božić.	Tijekom školske godine – dvanaesti mjesec.	Pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, nastavnika, škole...	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja i djelatnika škole.

PROLJETNI SAJAM						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
Cilj proljetnog sajma je potaknuti učenike, učitelje, djelatnike škole te roditelje na bolju komunikaciju i upoznavanje kroz izradu i pripremu proljetnog sajma. Cilj je pokrenuti duh radosti i veselja kod svih sudionika te kroz dobrovoljne priloge pomoći onima kojima je pomoć potrebna.	Za učenike od 1. – 8. razreda., njihove roditelje i djelatnike škole	Učitelji, učenici, djelatnici škole i roditelji	Jedan dan u četvrtom mjesecu u zadnjem tjednu. Izrada panoa, radova, letaka, uređenje škole... itd. Pečenje kolača, kiflica, kuhanje čaja. Izrada ukrasa za Uskrs.	Tijekom školske godine – četvrti mjesec. (travanj)	Pomoćna sredstva nabavljeni su od roditelja, nastavnika, škole...	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja i djelatnika škole.

7. IZLETI I PUTOVANJA (ekskurzije)

GRAD (SELO) I OKOLICA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
-upoznavanje užeg i šireg zavičaja i njegovih znamenitosti - upoznavanje sa seoskim i gradskim prometnicama - proučavanje tradicije našeg sela uz folklor	- učenicima nižih i viših razreda - zorno povezivanje gradiva - povezivanje teorije i prakse - samostalno uočavanje unutar predmetnih i među predmetnih veza	- Učitelji RN - Učitelji PN	Jednodnevni izlet učenika	tijekom godine	- prijevoz ako je potreban, ulaznice za znamenitosti Troškove snose roditelji	- osobno zadovoljstvo učitelja i učenika - naučeno primijeniti u nastavi

ŽUPANIJA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
- Upoznavanje učenika razredne nastave znamenostima i bogatstvima naše županije i šire - upoznavanje s gradskim i prigradskim prometnicama i sl. - Odlazak u Slavonski brod (dani Ivane Brlić-Mažuranić) - Odlazak u Spomen galeriju Ivana Meštrovića u Vrpolju	- učenicima nižih i viših razreda - zorno povezivanje gradiva - povezivanje teorije i prakse - samostalno -uočavanje unutar predmetnih i među predmetnih veza	učitelji RN i PN	- jednodnevni izlet učenika - obilazak svih poznatijih znamenitosti u našoj županiji	Tijekom školske godine	- prijevoz, ulaznice za znamenitosti Troškove snose roditelji	- osobno zadovoljstvo učitelja i učenika - naučeno primijeniti u nastavi

HRVATSKA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika od prvog do četvrtog razreda sa Slavonijom i Baranjom (Osijek, Vukovar, Našice, Ilok) - obavezna terenska nastava posjet gradu Vukovaru za osme razrede - obavezna terenska nastava posjet gradu Karlovac za osme razrede - posjet učenika od prvog do osmog Osijeku ili Slavonskom Brodu (kino, kazalište, muzej i ZOO) - posjet Zagrebu (u sklopu projekta „Festival tolerancije“) za 7. i 8. razred - Odlazak učenika od petog do osmog razreda do glavnog grada Zagreba u svrhu obilaska interlibera (sajam knjige, posjet HRT-u, muzej selfija i sportskih zgoda) - Kateheza u prirodi za učenike 8. razreda (Ivanovci/Marjančaci) - Županja (smotra kazališni družina za učenike 1. – 4. razreda) 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od prvog do osmog razreda - zorno povezivanje gradiva - povezivanje teorije i prakse - samostalno uočavanje unutar predmetnih i među predmetnih veza 	Učitelji RN, učitelji PN, razrednici, MZO, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	kada se pojedina nastavna cjelina obradi nastoji se uskladiti i sam obilazak kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu	u tijeku godine	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz, ulaznice za znamenitosti - troškove snose roditelji - troškove snosi MZO 	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učitelja i učenika - razgovor o naučenom i uočenom - naučeno primjeniti u nastavi

8. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>-cjeloživotno obrazovanje nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika</p> <p>-usavršavanje stručnih kompetencija</p> <p>- stjecanje znanja iz metodike, didaktike, razvojne psihologije, pedagogije</p> <p>- Briga o stresu i mentalnom zdravlju učitelja - kako se nositi sa stresom na radnom mjestu</p> <p>- usvajanje pozitivnih primjera iz prakse poznatih i uspješnih savjetnika za cjeloživotno obrazovanje</p>	<p>svi se učitelji, nastavnici i stručni suradnici stručno usavršavaju radi osuvremenjivanja nastave i poboljšanja međusobnih odnosa</p>	<p>Svi učitelji RN, učitelji, nastavnici i stručni suradnici uz suradnju sa službom za mentalno zdravlje i prevenciju, uz suradnju sa savjetnicom za cjeloživotno obrazovanje - Dinkom Juričić,</p>	<p>- individualno usavršavanje: - čitanjem literature - praćenjem stručnih časopisa - usavršavanje putem stručnih vijeća i nastavničkih vijeća, predavanja i educiranja unutar i van škole - sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji MZO, AZOO, HZZ, NCVVO, WEBINARI uživo ili online ovisno o epidemiološkoj situaciji</p>	<p>tijeku školske godine</p>	<p>- ovisno o mjestu odražavanja i njihovom trajanju troškove snosi škola i učitelji/stručni suradnici</p>	<p>- osobno zadovoljstvo učitelja, nastavnika i stručnih suradnika</p>

9. POSEBNI PROGRAM (IOOP)

UČENICI S TEŠKOĆAMA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>- poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta</p> <p>- učiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika</p> <p>- omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina</p> <p>- inkluzivni pristup odgoju i obrazovanju</p>	<p>- poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih poteškoća u razvoju</p> <p>- primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, te učenicima prilagoditi nastavu smanjenim individualiziranim odgojno obrazovnim programom (IOOP)</p>	<p>učitelji, stručni suradnici</p>	<p>Učenici s teškoćama u učenju su zajedno u razredu s ostalim učenicima. Ali sadržaji su prilagođeni njihovim intelektualnim sposobnostima, vještinama i predznanju</p>	<p>- u tijeku cijele školske godine, a svaki učenik s teškoćama jednom tjedno dobiva pomoć oko učenja tijekom cijele školske godine</p>	<p>- papir, fotokopiranje, krede, olovke, gumice, koverte, telefonski pozivi stručnim suradnicima snosi škola</p>	<p>- poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeh učenika</p> <p>- vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja</p> <p>- praćenje redovitosti dolazaka učenika i ostvarivosti planiranih zadataka</p>

Školski kurikulum donio je Školski odbor, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Osnovne škole Augusta Šenoe iz Gundinaca. Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja i Vijeće učenika i izrazilo je svoje slaganje sa sadržajem kurikuluma. Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 4. listopada 2023. godine i Vijeća roditelja održanoj 27. rujna 2023. godine, a usvojen je na sjednici Školskog odbora održanoj 6. listopada 2023. godine.

Školski kurikulum bit će objavljen na Internetskim stranicama škole.

U Gundincima, 6. 10. 2023.godine.

Predsjednik Školskog odbora:

Kristina Čolakovac

Ravnateljica škole:

Đurđica Vuksanović