

REPUBLIKA HRVATSKA
BRODSKO – POSAVSKA ŽUPANIJA
**OSNOVNA ŠKOLA
AUGUSTA ŠENOE
GUNDINCI**

KLASA: 602-02/21-01/18

URBROJ: 2178-05/04-21-1

U Gundincima 05. 10. 2021.

**ŠKOLSKI
KURIKULUM**

2021./2022.

SADRŽAJ

Sadržaj.....	2
Osnovni podaci o osnovnoj školi.....	3
1. Uvodne napomene.....	4
2. Kratkoročni plan i program rada škole.....	6
2.1. Razvojni plan i program rada škole.....	7
3. Izborna nastava.....	8
4. Dodatna i dopunska nastava.....	10
5. Izvannastavne aktivnosti.....	21
6. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti.....	37
7. Izleti i putovanja (ekskurzije).....	56
8. Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika.....	58
9. Posebni program (IOOP).....	59

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI
(osobna karta škole)

Osnovna škola: AUGUSTA ŠENOE

Adresa (ulica, broj): Stjepana Radića 3

Broj i naziv pošte: 35222 Gundinci

Broj telefona: 035/487-020

Broj telefona ravnatelja: 035/487-910

Broj telefaksa: 035/487-020

Županija: BRODSKO-POSAVSKA

Broj učenika: I.-IV. razreda: 69	Broj raz. odjeljenja:4
V.-VIII. razreda: 73	Broj raz. odjeljenja:4
UKUPNO: 142	UKUPNO:8

Broj područnih razrednih odjeljenja: 0

Broj radnika: a) učitelja razredne nastave:	4
b) učitelja predmetne nastave	13
c) stručnih suradnika	2
d) ostalih zaposlenika	6

Ravnateljica škole: Đurđica Vuksanović

Školski odbor Osnovne škole Augusta Šenoe, Gundinci, Stjepana Radića 3, na temelju čl. 28., stavka 5, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, N.N. 87/08., na sjednici održanoj 04. listopada 2021. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

1. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje škola ostvaruje temeljem nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Pod pojmom *Školskog kurikulumu* podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, društveni, osobni i tjelesni razvoj svakog učenika. Kurikulum obuhvaća osim službenih programa nastave i druge programe koje provodi škola, pokazuje brojne aktivnosti učitelja i učenika, u biti pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa *Školski kurikulum* temelji se također na razini učeničkog znanja, sposobnosti i interesa, te na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, lokalne zajednice i roditelja, stalnom porastu znanja, te potrebnom oblikovanju učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, program i projekte.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- *aktivnost, program i/ili projekt*
- *ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*
- *način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njihov razvoj, odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu šire i uže društvene zajednice doprinijeti izgradnji kvalitetnog i učinkovitog obrazovnog sustava.

Kurikulum O.Š. Augusta Šenoje temeljni je školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo ostvariti Nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve budućeg Nacionalnog kurikuluma. Sve djelatnosti i ciljevi u odgojno obrazovnom procesu naše škole temelje se na službenim nacionalnim dokumentima, ali izrastaju iz naše vizije Osnovne škole Augusta Šenoje.

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. Premještanjem težišta obrazovnog procesa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. Usmjeravanje na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. Razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. Usmjeravanjem učenika i proces učenja
5. Poticanjem razvojnog usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži, ali i potiče kurikulum:

- Otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- Samostalnost škole
- Uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- Profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- Kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikulumnim uvjetima:

1. Stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. Konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. Stvaranje cjeloživotnog učenja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

2. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Plan i program škole određen je nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a pojedinosti će se utvrditi Godišnjim planom i programom rada škole, najkasnije do 30. rujna tekuće godine.

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu 2021./2022. godinu, koje se osim redovne nastave realiziraju kroz:

- ❖ Izbornu nastavu
- ❖ Dodatnu i dopunsku nastavu
- ❖ Izvannastavne aktivnosti
- ❖ Izleti i putovanja (ekskurzije)
- ❖ Ostale aktivnosti, programe i projekte

2.1 RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐIVANJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Razvoj discipline i samodiscipline učenika, učitelja i stručnih suradnika	-Smanjenje stupnja nasilja među djecom. - Razvoj tolerancije i socijalnih kompetencija. -Očuvanja školskog inventara i imovine nakon obnove škole	-Radionice i projekti usmjereni na razvoj socijalnih kompetencija. -Pojačano dežurstvo učitelja i stručnih suradnika.	Stručna znanja stručnih suradnika i stručna literatura.	Kraj školske godine 2021./2022.	Stručni suradnici pedagog i knjižničarka, svi učitelji i ravnatelj, dežurni učitelji.	Nakon ponovo provedenog upitnika, nakon godine dana.
Odnos učitelja, roditelja i škole	Poboljšanje i unapređivanje suradnje i međuljudskih odnosa između učitelja i škole i roditelja.	Organiziranje više radionica za roditelje, uključivanje roditelja u školske projekte i potpunije informiranje putem školske godine.	Stalno ažuriranje web stranice i edukacija razrednika.	Kontinuirano.	Ravnateljica, pedagog, razrednici, učitelji informatike.	Analiza rezultata na kraju školske godine u odnosu na prethodnu godinu.
Sigurnost ulaza i izlaza učenika u školski objekt, -Pravilna uporaba protiv požarnog stubišta (izlaz samo za vrijeme požara ili protiv požarne vježbe	Razvoj osjećaja odgovornosti za pravilno korištenje protiv požarnog stubišta koje smo dobili pri obnovi škole.	Dežurstvo učitelja, razgovor s djecom na satu razrednika, s roditeljima na roditeljskim sastancima.	Dobra suradnja dežurni učitelja, stručnih suradnika i razrednika.	Kontinuirano	Ravnatelj, , dežurni učitelji, svi ostali učitelji i stručni suradnici.	Anketa i izvješća o događaju u školi

3. IZBORNA NASTAVA

Izborni nastavni predmet obvezni je nastavni predmet koji ulazi u propisani nastavni plan tj. standard učenika. Predmeti imaju alternativu drugog izbornog predmeta, tj. razredni odjel dijeli se na dvije ili tri skupine prema izbornim predmetima. Nastavnici izrađuju program rada temeljen na propisanom nastavnom planu i programu izbornog predmeta.

VJERONAUK						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - U skladu s učeničkim uzrastom prilagođene su teme, a ponajprije se želi postići izgradnja osobnog stava te prihvaćanje Isusa Krista kao osobnog Spasitelja koji osmišljava čitav ljudski život i koji je Put za život vječni . - Upoznavanje Crkve kao Božjeg naroda i sakramenta spasenja. Cilj je pomoći mladima u traganju za životnom i religioznom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode i savjesti. - Pomoći učenicima da stvore etičko-moralnu savjest i svijest, te razviju osjećaj dužnosti da svoje djelovanje usklade s prirodnim moralnim zakonom i kršćanskim zakonom. - Osim toga, namjera je postići osjećaj življenje odgovornosti za vjernost ljudskoga života, te osjećaj za opće dobro, a prije svega za vlastitu ulogu i opredjeljenje u izgradnji boljega svijeta u iščekivanju dolaska Kraljevstva Božjega. 	Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda	Vjeroučitelj Danijel Šokić	U sklopu rasporeda nastave u prostorijama škole,	Tijekom školske godine 2 sata tjedno po razrednom odjelu	pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega i prijatelja	kroz ocjene prema unaprijed definiranim elementima i kriterijima, ocjenjuje se znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije

NJEMAČKI JEZIK						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
- Dodatno razvijanje komunikacijskih vještina, te jezičnih vještina na semantičkom području, - Obogaćivanje novim saznanjima o njemačkoj kulturi, povijesti i umjetnosti	Namijenjeno učenicima od četvrtog do osmog razreda	Učiteljica Ankica Janjić	- U sklopu rasporeda nastave u prostorijama škole - Predmetni nastavnik i učenici kroz izbornu nastavu - Po dogovoru i prema interesu učenika moguće su posjete događanjima vezanim za njemačku kulturu i povijest	Tijekom školske godine 2 sata tjedno po razrednom odjelu	Pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega i prijatelja	Kroz ocjene prema unaprijed definiranim elementima i kriterijima, ocjenjuje se znanje i vještina na semantičkom području, zalaganje i stvaralačko izražavanje

INFORMATIKA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
- Dodatno razvijanje informatičkih vještina, te vještina rada na informatičkom području, - Obogaćivanje novim saznanjima o informatici	Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda i učenicima 7. i 8. razreda	Učiteljica	- U sklopu dogovorenog rasporeda izborne nastave (informatike) u prostorijama škole - Predmetni nastavnik i učenici kroz izbornu nastavu	-tijekom školske godine 2 sata tjedno po razrednom odjelu (u sklopu dogovorenog rasporeda izborne nastave informatike)	pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega	Kroz ocjene prema unaprijed definiranim elementima i kriterijima, ocjenjuju se znanje i vještina na informatičkom području, kao i zalaganje

4. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA (zbog bolje epidemiološke situacije dozvoljeno je miješanja učenika iz drugih razreda)

Na osnovi interesa i potreba učenika provodit će se dodatna i dopunska nastava kao pomoć u savladavanju nastavnog gradiva i/ili pripreme učenika za natjecanja. Izvođenje dodatne i dopunske nastave nastavnici evidentiraju urednim vođenjem pregleda rada. Tijekom godine svaki nastavnik prema potrebi može izmjenjivati sate dodatne i dopunske nastave.

HRVATSKI (dopunska)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
- Ponavljati stečeno znanje iz teorije i književnosti, učestalije posjećivati kazališne predstave -Dodatno razvijanje komunikacijskih vještina, te jezičnih vještina na području vokabulara i gramatike - Usustaviti i proširiti gradivo planirano nastavnim planom i programom	Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda	U razrednoj nastavi učiteljice – razrednice (Martina Markotić 1.a Katica Kokanović 2.a, Barica Lučić 3.a,. Katarina Sertić 4.a) U predmetnoj učiteljica Blaženka Brlošić	- U sklopu rasporeda dopunske nastave u prostorijama škole - Predmetni nastavnik za učenike od petog do osmog razreda, a učitelji – razrednici za učenike od prvog do četvrtog razreda	Tijekom školske godine 1 sat tjedno RN i 2 sata PN tjedno po skupini iz dopunske	pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega	kroz unaprijed definirane elemente i kriterije, praćenje poboljšanja znanja i vještina, zalaganje, stvaralačko izražavanje, komunikacija

HRVATSKI (dodatna)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>-Dodatno razvijanje komunikacijskih vještina, te jezičnih vještina na području vokabulara i gramatike</p> <p>-Obogaćivanje novim saznanjima, podići kvalitetu poznavanja književnosti i teorije</p> <p>- Usustaviti i proširiti gradivo planirano nastavnim planom i programom</p> <p>- Razvijanje receptivnih vještina učenika</p> <p>- Sudjelovanje u poučno zabavnom kvizu o životu i djelu Dragutina Tadijanovića za učenike 8. razreda</p>	<p>Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda</p>	<p>U razrednoj nastavi učiteljice – razrednice (Katica Kokanović 1.a Barica Lučić 2.a, Katarina Sertić 3.a, Martina Markotić 4.a).</p> <p>U predmetnoj učiteljica Blaženka Brlošić</p>	<p>- U sklopu rasporeda dodatne i dopunske nastave u prostorijama škole</p> <p>- Predmetni nastavnik za učenike od petog do osmog razreda, a učitelji – razrednici za učenike od prvog do četvrtog razreda</p> <p>- Po dogovoru i prema interesu učenika moguće su posjete kazalištu, posjet drugim školama u sklopu zabavno poučnih kvizova</p>	<p>Tijekom školske godine 1 sat tjedno po skupini iz dodatne nastave</p>	<p>pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega</p>	<p>kroz unaprijed definirane elemente i kriterije, praćenje poboljšanja znanja i vještina, zalaganje, stvaralačko izražavanje, komunikacija</p>

ENGLISKI JEZIK (dopunska)

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom - Razvijanje komunikacijskih vještina, te jezičnih vještina na području vokabulara i gramatike - Pojačati kvalitetu poznavanja stranog jezika - Korištenje engleskog jezika u pismenoj i govornoj komunikaciji - Čitanje, pisanje, slušanje i govorenje - Ponavljati stečeno znanje iz teorije 	Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda	Ankica Janjić i Nelica Validžić	U sklopu rasporeda dopunske nastave u prostorijama škole	tijekom školske godine 2 sat tjedno po skupini iz dopunske nastave	pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega	kroz unaprijed definirane elemente i kriterije, praćenje poboljšanja znanja i vještina, zalaganje, stvaralačko izražavanje, komunikacija

ENGLJSKI JEZIK (dodatna)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - Usustaviti i proširiti gradivo planirano nastavnim planom i programom - Dodatno razvijanje komunikacijskih vještina, te jezičnih vještina na području vokabulara i gramatike - Obogaćivanje novim saznanjima, podići kvalitetu poznavanja stranog jezika - Korištenje engleskog jezika u pismenoj i govornoj komunikaciji - Čitanje, pisanje, slušanje i govorenje - Razvijanje receptivnih vještina učenika 	Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda	Ankica Janjić i Nelica Validžić	U sklopu rasporeda dodatne i dopunske nastave u prostorijama škole	tijekom školske godine 2 sat tjedno	pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega	kroz unaprijed definirane elemente i kriterije, praćenje poboljšanja znanja i vještina, zalaganje, stvaralačko izražavanje, komunikacija

MATEMATIKA (dopunska)

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - Podići kvalitetu poznavanja rješavanja matematičkih zadataka - Poboljšanje matematičkih vještina i znanja u dijelovima gradiva koji su teži za usvojiti. - Pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja - Razvijanje receptivnih vještina učenika - Pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh - uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika, pomoći mu u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja 	<p>Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda</p>	<p>U razrednoj nastavi učiteljice – razrednice (Martina Markotić 1.a, Katica Kokanović 2.a Barica Lučić 3.a, Katarina Sertić 4.a).</p> <p>U predmetnoj nastavi učitelj Mato Kokanović</p>	<ul style="list-style-type: none"> - U sklopu rasporeda dopunske nastave u prostorijama škole - Predmetni nastavnik za učenike od petog do osmog razreda, a učitelji – razrednici za učenike od prvog do četvrtog razreda 	<p>-tijekom školske godine 1 sat tjedno po skupini iz dopunske</p>	<p>-pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega</p>	<p>kroz unaprijed definirane elemente i kriterije, praćenje poboljšanja znanja i vještina, zalaganje</p>

MATEMATIKA (dodatna)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - Dodatno razvijanje matematičkih vještina i znanja -Obogaćivanje novim saznanjima, podići kvalitetu poznavanja rješavanja matematičkih zadataka -Usustaviti i proširiti gradivo planirano nastavnim planom i programom - Razvijanje receptivnih vještina učenika - Pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh - Uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika, pomoći mu u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja 	Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda	<p>U razrednoj nastavi učiteljice – razrednice Martina Markotić 1.a, Katica Kokanović 2.a Barica Lučić 3.a, Katarina Sertić 4.a).</p> <p>U predmetnoj nastavi učitelj i Mato Kokanović</p>	<ul style="list-style-type: none"> - U sklopu rasporeda dodatne i dopunske nastave u prostorijama škole - Predmetni nastavnik za učenike od petog do osmog razreda, a učitelji – razrednici za učenike od prvog do četvrtog razreda 	-tijekom školske godine 1 sat tjedno po skupini iz dopunske ili dodatne	-pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega	kroz unaprijed definirane elemente i kriterije, praćenje poboljšanja znanja i vještina, zalaganje

KEMIJA (dodatna)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja -razvijati sposobnosti za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije, razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina kritičkog mišljenja, razvijanje vještine eksperimentiranja i zaključivanja - proširiti znanje iz kemije, razvijati ljubav i interes za predmet - razumjeti prirodne pojave, načine kemijskog istraživanja i objašnjavanja prirode - uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja - stjecanje kemijskih znanja te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu - razvijati umijeća pozornog promatranja i bilježenja pojava u prirodi i tijekom izvođenja pokusa - razvijati umijeća sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama - usvajati vještine rada prema uputama i davanje uputa za rad drugima 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti znanstvenog pristupa - razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa i priopćavanja - pružiti priliku učenicima za istraživanje, samostalan i dodatni rad - pripremanje učenika 7. i 8. r. za školsko i županijsko natjecanje 	Učiteljica Kristina Čolakovac	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - predavanje učiteljice - rješavanje problemskih zadataka - izvođenje praktičnih radova 	- jedan sat tjedno po skupini tijekom školske godine, 35 sati godišnje	pomoćna sredstva (pribor, kemikalije, papir...) nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije - rezultati postignuti na natjecanjima

KEMIJA (dopunska)

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>- pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja kemije</p> <p>- pomoći učeniku u ostvarivanju što boljih rezultata na redovnoj nastavi</p> <p>- pomoću učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh</p> <p>- uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika, pomoći u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja u svakodnevnom životu</p>	<p>- pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju problema u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja kemije, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja i onima koji žele ostvariti bolji uspjeh od onog postignutoj na redovnoj nastavi, učenicima koji su izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno</p>	<p>Kristina Čolakovac, prof.</p>	<p>- U sklopu rasporeda dodatne i dopunske nastave u prostorijama škole</p> <p>- individualni rad s učenicima uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi</p> <p>- predavanje učiteljice</p>	<p>- jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje</p>	<p>- manja količina potrošnih materijala i pribora kao na redovnoj nastavi</p>	<p>- radom na dopunskoj nastavi kvalitetnije usvojiti ključne pojmove i ostvariti bolji uspjeh na redovnoj nastavi što se evidentira individualnim opisnim praćenjem</p> <p>- učenici po dogovoru, nakon prijave na dopunsku nastavu, mogu ponoviti usmenu ili pismenu provjeru znanja i popraviti ocjenu s redovne nastave</p>

GEOGRAFIJA (dodatna)

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes učenika za sadržaje nastave geografije - Upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz geografije i geografski pojmova i obilježja - Osposobljavanje učenika za izvanučioničku nastavu i timski rad. - Razvijanje vještina rada na računalu. - Razvijanje domoljublja, pozitivnog stava prema predmetu geografija - Pобоljšanje znanja iz geografije u dijelovima gradiva koji su teži za usvojiti. - Usustaviti i proširiti gradivo planirano nastavnim planom i programom - Ponavljanje i činjenica stečenog znanja - Razvijanje receptivnih vještina učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike od petog do osmog razreda 	<ul style="list-style-type: none"> Željko Budimir 	<ul style="list-style-type: none"> Dopunska nastava se zbog posebnih okolnosti izvodi online, preko aplikacije Microsoft Teams 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> Udžbenik, radna bilježnica, atlas, računalo, tablet, pristup internetu 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz unaprijed definirane elemente i kriterije, praćenje poboljšanja znanja i vještina, zalaganje, - izradom Powerpoint prezentacija i online kvizova

POVIJEST (dodatna)

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja -razvijati sposobnosti za samostalni rad, logičko zaključivanje i rješavanje problema, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području povijest, razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina kritičkog mišljenja, razvijanje vještine eksperimentiranja i zaključivanja - proširiti znanje iz povijesti, razvijati ljubav i interes za predmet - razumjeti povijesne procese, načine povijesnog istraživanja i objašnjavanja utjecaja čovjeka na stvaranje povijesnog procesa - uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja - stjecanje znanja iz povijesti te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu - razvijati umijeća pozornog čitanja i tumačenja povijesnih izvora i ukazivanje na njihovu važnost - usvajati vještine rada prema uputama i davanje uputa za rad drugima -ukazivati na povijesne filmove i dokumentarce prema kojima učenici mogu saznati više i vizualno doživjeti povijesne događaje 	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koje zanima razvoj čovjeka, unaprjeđenje civilizacije i kulture - razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja na temelju otkrića i naučenih činjenica -primjena i unaprjeđenje ideja i povijesnih izuma u svakodnevnom životu - osamostaljivanje učenika u malim istraživačkim radovima - razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa i priopćavanja - pružiti priliku učenicima za istraživanje, samostalan i dodatni rad - pripremanje učenika 7. i 8. r. za školsko i županijsko natjecanje 	Učiteljica Stjepana Markić	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad -rad u paru - frontalni rad - rješavanje problemskih zadataka 	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno po skupini tijekom školske godine, 35 sati godišnje 	pomoćna sredstva (pribor, papir...) nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja povijesti - rezultati postignuti na natjecanjima

INFORMATIKA (dodatna)

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje programa izborne nastave kako bi učenici koji pokazuju veći interes i sposobnosti mogli pristupiti natjecanjima iz područja programiranja i osnova informatike - razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja - razvijanje kreativnosti, upornosti i sustavnosti - poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema - primjena jednostavnih i složenih algoritama što bi učenicima trebalo dati kvalitetnu podlogu za buduće cjeloživotno učenje u tom području 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa i priopćavanja - pružiti priliku učenicima za istraživanje, samostalan i dodatni rad - pripremanje učenika 5., 6., 7. i 8. r. za natjecanje Dabar te školska i županijska natjecanja iz informatike 	<p>Učiteljica:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - predavanje nastavnice - rješavanje problemskih zadataka - izvođenje praktičnih radova 	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno po skupini tijekom školske godine →35 sati godišnje 	<ul style="list-style-type: none"> - računala - hamer papir - papir 	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja u području programiranja - rezultati postignuti na natjecanjima

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
(zbog bolje epidemiološke situacije dozvoljeno je miješanje učenika iz drugih razreda)

GLAZBENO PODRUČJE

PJEVAČKI ZBOR						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
-savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja -točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje -pobuđivanje i poticanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika -javnim nastupima posredno poticati na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i životne sredine	Za učenike od četvrtog do osmog razreda koji će također sudjelovati na različitim svečanostima i priredbama unutar i izvan škole učenici uvježbavanjem različitih pjesama stvaraju pretpostavku za prezentiranje na razini škole, životne sredine, a možebitno i u širim relacijama	Učitelj Ivan Petričević i učenici	- probe: skupno i po dionicama -nastupi: na razini škole i životne sredine -tematski: sukladno aktualnim datumima kroz nastavnu godinu - vokalna kultura: njegovanje i obrazovno oblikovanje glasa pravilnim disanjem, fraziranjem, imputacijom, dikcijom, intonacijom, razvijanjem osjećaja za ritam, tempo i dinamiku težiti umjetničkoj izražajnosti	-tijekom školske godine u školi -svaki tjedan po dva školska sata	pomoćna sredstva nabavljena od roditelja, školskih kolega i škole	-pozitivna emotivna ispunjenost i učenika i učitelja i roditelja -priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama

PODRUČJE HRVATSKOG JEZIKA

DRAMSKA SKUPINA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u dramskim natječajima - bolje upoznavanje s književnim (dramskim) tekstovima - upoznavanje kazališne terminologije - savladavanje glume kao vještine izražavanja - razvijanja osjećaja za glumu 	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike od petog do osmog razreda koji sudjeluju na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole , raznim natječajima i kvizovima 	učiteljica Blaženka Brlošić	<ul style="list-style-type: none"> -u školi svaki tjedan po jedan školski sat -učenje tekstova - slanje radova na razne natječaje 	tijekom školske godine	pomoćna sredstva nabavljena su od škole, od roditelja	<ul style="list-style-type: none"> - priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama -osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

RECITATORSKO – LITERARNA SKUPINA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - pravilna formulacija riječi i rečenica -doživjeti i iskazati doživljaj kratke pjesme -izražajno recitirati pjesme -sastavljati kratke rečenice uz pomoć niza slova 	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike od prvog do četvrtog razreda koji će sudjelovati na razrednim i školskim svečanostima - slati radove u dječje časopise: Radost i Prvi izbor 	učiteljica Barica Lučić	<ul style="list-style-type: none"> -u školi svaki tjedan po jedan školski sat -slanje radova na razne natječaje u dječjim časopisima 	tijekom školske godine	pomoćna sredstva od škole, roditelja, školskih kolega i prijatelja	<ul style="list-style-type: none"> -priznavanje roditelja drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama -osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

MALI KNJIŽNIČARI

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje informacijske i informatičke pismenosti te vještine kojima će vrednovati i koristiti informacije - potpora obrazovnim ciljevima i zadacima zacrtanim nastavnim planom i programom škole - promicanje trajnih čitateljskih navika i uživanja u čitanju i učenju - omogućavanje stjecanja stvaralačkog iskustva pri korištenju i kreiranju informacija - osiguravanje pristupa lokalnim, regionalnim, nacionalnim i globalnim izvorima koji će učenicima omogućiti doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima - organiziranje aktivnosti koje potiču razvoj i potrebu za kulturnim sadržajima - suradnja s učenicima, nastavnicima, administrativnim osobljem i roditeljima radi postizanja ciljeva škole - promicanje načela o slobodi mišljenja i slobodnom pristupu informacijama kao preduvjetu za uspješno i odgovorno sudjelovanje u građanskom demokratskom društvu - promicanje čitanja i korištenja školske knjižnice u školskoj i široj društvenoj zajednici 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima predmetne nastave zainteresiranima za knjige, časopise i druge izvore informacija te za rad knjižnice 	Knjižničarka Marija Knežević	<ul style="list-style-type: none"> -u školi svaki tjedan po jedan školski sat ili po dogovoru - uređenje panoa i izrada plakata - sudjelovanje u kreativnim radionicama 	tijekom školske godine	-uredski materijali, materijali za izradu ukrasa,	Evaluacija se provodi kroz: <ul style="list-style-type: none"> - individualnu procjenu rada pojedinog učenika, pružanje podrške za daljnji rad te kritički osvrt na ostvareno, - zadovoljstvo korisnika radom učenika knjižničara

KREATIVNO PODRUČJE

RITMIKA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> -Osposobiti učenike za izričaj pokretom, razviti afinitet prema plesu i glazbi - Potaknuti učenike u razvijanju plesnih sposobnosti stvoriti koreografiju popraćenu pjesmom po vlastitom izboru. -upoznavanje terminologije vezane uz ples -razvijanja osjećaja za ples 	<ul style="list-style-type: none"> -za učenike od petog do osmog razreda -sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole 	učiteljica Ankica Janjić	-u školi svaki tjedan po dva školska sata	tijekom školske godine	pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, školskih kolega i prijatelja	<ul style="list-style-type: none"> -priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama -Poticaj i podrška, usmeno praćenje rada i napretka.

KREATIVNA SKUPINA (RN)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s pojmom kreativnosti - Izrada kreativnih radova - Redovito senzibiliranje učenika na kreativni izražaj -samostalnost u radu, kao i rad u paru ili timu - senzibiliranje učenika za dublje upoznavanje opće kulture 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima četvrtog razreda - Sudjelovanje u školskim svečanostima 	Učiteljica Katarina Sertić	U školi svaki tjedan po jedan školski sat	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno	za papir, škare, bojice, kolaž troškove snosi škola, a sami učenici i roditelji pomažu u nabavljanju različitih materijala	<ul style="list-style-type: none"> -bitno je i zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze i stalno traže nove ideje i sadržaje

LIKOVNA RADIONICA

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> -Poticati razumijevanje vizualnog likovnog rada - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje - rješavanje vizualno – likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama - poticati zajednički rad - poticati kreativnost i likovnu nadarenost 	<ul style="list-style-type: none"> da likovnim stvaralaštvom prate važne datume i zanimljive događaje - sudjelovati na izložbama - doprinijeti izradi školskog lista i uređivanje panoa - ukrašavanje pozornica za školske priredbe 	Robert Fišer, učitelj	Likovna skupina sastajati će se jednom tjedno u prostorijama škole.	Tijekom školske godine po dva sata	- za papir, škare, bojice, kolaž troškove snosi škola, a sami učenici i roditelji pomažu u nabavljanju različitih materijala	<ul style="list-style-type: none"> pohvale i priznanja s natjecanja -bitno je i zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze i stalno traže nove ideje i sadržaje

FOTOSKUPINA

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje estetskih kriterija prema Fotografskom mediju - razvijanje interesa za fotografiju - razvijanje sposobnosti zapažanja i promatranja - razvijanje samostalnosti u radu - razvijanje potrebe za estetskim vrednovanjem, - poticanje kreativnosti i mašte. 	<ul style="list-style-type: none"> da prate važne datume i zanimljive događaje - sudjelovati na izložbama - doprinijeti izradi školskog lista i uređivanje panoa 	Robert Fišer, učitelj	- Fotografska skupina sastajati će se jednom tjedno u prostorijama škole po 2 sata	Tijekom školske godine po 2 sata	- troškove snosi škola, djelomično roditelji pomažu	<ul style="list-style-type: none"> pohvale i priznanja -bitno je i zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze i stalno traže nove ideje i sadržaje

GLAZBENA IGRAONICA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>-Osposobiti učenike za izričaj pokretom, razviti afinitet prema plesu, glazbi i pjevanju</p> <p>- Potaknuti učenike u razvijanju plesnih sposobnosti stvoriti koreografiju popraćenu pjesmom po vlastitom izboru.</p> <p>-Potaknuti učenike u razvijanju glazbenih sposobnosti</p> <p>-upoznavanje terminologije vezane uz ples i glazbu</p> <p>-razvijanja osjećaja za ples i ritam</p>	<p>-za prvog razreda- sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole</p>	<p>učiteljica Martina Markotić</p>	<p>-u školi svaki tjedan po jedan školski sat ili po dogovoru</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, školskih kolega i prijatelja</p>	<p>-priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama</p> <p>-Poticaj i podrška, usmeno praćenje rada i napretka.</p>

KREATIVNA SKUPINA (PN)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>Cilj je kroz kreativnost učenika obilježiti sve važnije događaje tokom školske godine te potaknuti učenike za kreativan rad.</p>	<p>Za učenike od 5. – 8. razreda.</p>	<p>Danijel Šokić, vjeroučitelj</p>	<p>U školi svaki tjedan po dva sata.</p> <p>Izrada panoa, radova, letaka... itd.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, nastavnika, škole...</p>	<p>Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.</p>

KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

FOLKLORNA SKUPINA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
-usmjeravanje djece prema poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesme i dječjih narodnih igara -pozitivan odnos prema svom porijeklu, korijenu -razvijanja osjećaja za melodiju, ritam, takt, te plesne korake	Namijenjeno učenicima od drugog do četvrtog ili petog razreda -sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole, na Šokačkim susretima u Gundincima i Broskom kolu	Učiteljica Katica Kokanović	-u školi svaki tjedan po jedan sat -vježbanje koreografije -učenje pjesama -pisanje -postepeno usvajanje koraka dječjih pjesama	tijekom školske godine po dogovoru, najbolje svaki tjedan po jedan školski sat	-pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, školskih kolega i prijatelja	-priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama -osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

EKOLOŠKO PODRUČJE

CVJEČARI						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>-Upoznati učenike s raznolikošću vrtnog, livadnog, sobnog i drugog cvijeća.</p> <p>-Upoznati ih s njegom i zaštitom lončanica, naučiti ih presađivati i razmnožavati lončanice.</p> <p>-Razvijati ekološku svijest, pozitivan odnos prema okolišu, svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša.</p> <p>-Razvijati estetski doživljaj ukrašavanja prostora biljkama.</p> <p>-Njegovati i razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka.</p> <p>-Razvijati i jačati radne navike učenika, jačati motoriku, spretnost, vještine i umijeća sadnje grmova, sadnica i cvjetnica.</p> <p>-Navikavati ih da samostalno promatraju i na osnovu promatranja samostalno zaključuju.</p> <p>-Osposobiti učenike da naučeno znanje primjene u praksi.</p>	<p>-Učenicima sedmog i osmog razreda.</p> <p>-Briga i skrb za okoliš škole, estetsko uređenje enterijera i eksterijera škole.</p> <p>-Učenici će uzgajati i njegovati sobno bilje te obogatiti školski okoliš različitim vrstama cvjetnica, sadnjom grmova i drveća.</p> <p>-Voditi će skrb o pravovremenom sisanju, sadnji i održavanju postojećeg cvijeća</p> <p>-Aranžiranjem cvijeća pratiti će zbivanja u školi.</p> <p>-Osposobljavanje učenika da stečena znanja i sposobnosti primjenjuju u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učiteljica Kristina Čolakovac</p>	<p>-Izravnim uključivanjem učenika u brigu za biljke u školi i oko nje.</p> <p>-Opravljati će poslove vezane uz sisanje i prikupljanje sjemena, sadnju sadnica, održavanje postojećeg bilja unutar i izvan škole. Pri tome će učiti o obilježjima i potrebama za pravilan rast i razvoj cvijeća.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje.</p>	<p>Za biljke, posude, zemlju troškove snosi škola, a učenici i njihovi roditelji pomažu u nabavljanju različitih biljaka.</p>	<p>Praćenje zanimanja i rada učenika, uspjeh realizacije planiranog, zadovoljstvo učenika, učitelja zbog uspjeha.</p>

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih znanja i vještina o biosigurnosnim ugrozama, o njihovoj prevenciji i zaštiti od istih - upoznavanje s uzročnicima zaraznih bolesti te, na primjeru čimbenika emergentnih i re-emergentnih bolesti, upoznavanje s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju - popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja - razvijanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi - razvijanje suradničkog odnosa između učenika, mentora i učenika te roditelja - osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu 	<ul style="list-style-type: none"> -Učenicima sedmog i osmog razreda. -Briga i skrb za okoliš škole, estetsko uređenje enterijera i eksterijera škole. -Učenici će uzgajati i njegovati sobno bilje te obogatiti školski okoliš različitim vrstama cvjetnica, sadnjom grmova i drveća. -Voditi će skrb o pravovremenom sisanju, sadnji i održavanju postojećeg cvijeća -Aranžiranjem cvijeća pratiti će zbivanja u školi. -Osposobljavanje učenika da stečena znanja i sposobnosti primjenjuju u svakodnevnom životu. 	<p>Kristina Čolakovac, prof.</p> <p>(nositelji pilot-projekta: Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević – Zagreb, Osnovna škola Vijenac – Osijek i Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad i rad u paru - predavanje učiteljice - rješavanje problemskih zadataka - izvođenje praktičnih radova 	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoćna sredstva (pribor, kemikalije, papir) nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega. 	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije - natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija istraživačkih radova, prezentacija i postera

EKO – ZEMLJOPISNI ISTRAŽIVAČI						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>- Cilj Eko-zemljopisnih istraživača je upoznati učenike sa ljepotom, raznolikošću i važnosti životne sredine, njezinoj zaštiti, povećanju ekološke svijesti, odgovornosti i razvijanju ljubavi prema prirodi.</p> <p>- Upoznati učenike s rastućim problemima: zagađenje zraka i vode, radioaktivno zračenje, iscrpljivanje neadekvatnih energenata, globalno zagrijavanje, neadekvatno odlaganje otpada, izumiranje biljnih i životinjskih vrsta.</p> <p>- Jedan od načina rješavanja navedenih problema je edukacija o važnosti zdravog života u zdravoj životnoj sredini i očuvanju prirode i okoliša.</p> <p>- Učenici obilježavaju osnovne sadržaje rada Eko-zemljopisne skupine preko obilježavanja ekoloških datuma, uređivanja i postavljanja izložbi, radova u školskom dvorištu i slično.</p>	<p>- Učenicima od petog do osmog razreda koji pokazuju veliko zanimanje za zemljopis i ekologiju, vole praktičan rad i rad na terenu, vole ljepotu prirode, nastoje ekološki misliti, ali i ekološki djelovati.</p>	<p>učiteljica Nelica Validžić i učenici</p>	<p>- svaki tjedan po jedan školski sat</p> <p>- Praktičan rad</p> <p>- rad u skupini</p> <p>- primjena suvremenih metoda rada</p> <p>- Članovi Eko-zemljopisnih istraživača posebno</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine</p>	<p>pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega i prijatelja</p>	<p>-osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja ostvarenim i naučenim</p> <p>- aktivno sudjelovanje u radu</p> <p>- analiza rada na kraju školske godine</p>

SPORTSKO PODRUČJE

NOGOMET (FUTSAL)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - omogućit usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje - osiguravati im odgovarajuće afirmacije u tom sportu - organizacija slobodnog vremena - poboljšanje kvalitete življenja - prevencija nepoželjnih oblika ponašanja - uvježbavanje tehnike vođenja lopte 	<ul style="list-style-type: none"> -učenicima od petog do osmog razreda koji postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim sportskim natjecanjima -sudjelovanje u organizaciji i provedbi svih sportskih aktivnosti u školi 	Nastavnik Krunoslav Katić	<ul style="list-style-type: none"> - u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu po dva sata - s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi bit će organizirane prijateljske utakmice tijekom godine - planom i programom škole obuhvaćene su sljedeće teme: <ol style="list-style-type: none"> 1. TEHNIKE NOGOMETA 2. TAKTIKA NOGOMETA 3. PRAVILA U NOGOMETU 	2 sata tjedno tijekom školske godine	potrebna sredstva za nabavu sportske opreme koja se odnosi na rekvizite, nogometne lopte i sportske dresove kao ogovarajuću opremu (500kn)	<ul style="list-style-type: none"> analizom utvrđuje se adekvatni napredak – sudjelovanje na natjecanjima unutar grupe između grupa, u školi i izvan škole - na natjecanjima ostvarivanje timskih uspjeha i dobivanje nagrade

ŠAHOVSKA SKUPINA

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - omogućit usvajanje osnovnih elemenata - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje - osiguravati im odgovarajuće afirmacije u tom sportu -organizacija slobodnog vremena -razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema suparniku - razvijanje kognitivnih sposobnosti logičkog razmišljanja i mašte 	<ul style="list-style-type: none"> -učenicima 5.do 8.razreda koji postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na športskim natjecanjima -učenici razvijaju šahovsko umijeće, kako bi ga prezentirali na razini škole, međuškolskim i natjecanjima u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza 	<ul style="list-style-type: none"> Nastavnik Ivan Petričević 	<ul style="list-style-type: none"> - s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, - u nastavnoj godini susreti članova šahovske skupine će se održavati jedanput u tjednu 	<ul style="list-style-type: none"> 1 sat tjedno tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> potrebna sredstva za nabavu športske opreme koja se odnosi na rekvizite za šah 	<ul style="list-style-type: none"> -analizom se utvrđuje odgovarajući napredak -sudjelovanje na natjecanjima unutar grupe, susretima između grupa, u školi i izvan škole, te ostvarivanje pojedinačnih plasmana i dodjela poticajnih nagrada -pohvale učenika od strane voditelja skupine, ostalih učitelja -osobno zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima

STOLNI TENIS						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>- omogućit usvajanje osnovnih tehnički elemenata stolnog tenisa</p> <p>- s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje</p> <p>- osiguravati im adekvatne afirmacije u tom sportu</p> <p>- zadovoljavanje potreba za igrom i grupnom identifikacijom</p> <p>-stimulirati razvoj motoričkih sposobnosti: koordinacije, eksplozivne snage, receptivne snage, preciznosti, ravnoteže</p> <p>-zadovoljiti potrebu za afirmacijom i suzbijati precjenjivanje vlastitih sposobnosti.</p>	<p>učenicima od petog do osmog razreda - učenicima</p> <p>-učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim sportskim natjecanjima</p> <p>-sudjelovanje u organizaciji i provedbi svih sportskih aktivnosti u školi</p>	<p>nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture</p> <p>Krunoslav Katić</p>	<p>-u nastavnoj godini treninzi će se održavati jednom u tjednu po dva sata</p> <p>- s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi biće organizirane prijateljske utakmice tokom godine</p> <p>- planom i programom škole obuhvaćene su sljedeće teme</p> <p>1. TEHNIKE STOLNOG TENISA</p> <p>2. PRAVILA U STOLNOM TENISU</p>	<p>2 sata tjedno tijekom školske godine</p>	<p>-potrebna sredstva za nabavku sportske opreme koja se odnosi na rekvizite, teniske loptice, reketi, i sportske dresove kao adekvatnu opremu (loptice 300kn)</p>	<p>- analizom utvrđuje se adekvatni napredak – sudjelovanje na natjecanjima unutar grupe između grupa, u školi i izvan škole</p> <p>- na natjecanjima ostvarivanje pojedinačnih plasmana i dobivanje nagrade</p>

RUKOMET						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti usvajanje osnovnih tehničko – taktičkih elemenata rukometa - omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje - međusobno uvažavanje - razvoj discipline - međusobno pomaganje pri vježbanju - poboljšanje kvalitete življenja - prevencija nepoželjnih oblika ponašanja - uvježbavanje tehnike vođenja i dodavanja lopte - uvježbavanje rukometnih kretnji i varki 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od petog do sedmog razreda - sudjelovanje u organizaciji i provedbi svih športskih aktivnosti u školi 	<p>Nastavnica: Đurđica Sabljić</p>	<ul style="list-style-type: none"> - u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu jedan nastavni sat - planom i programom škole obuhvaćene su sljedeće teme: 1. TEHNIKE RUKOMETA 2. TAKTIKA RUKOMETA 3. PRAVILA U RUKOMETU 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno po skupini tijekom školske godine →70 sati godišnje 	<ul style="list-style-type: none"> - lopte - čunjevi - markri - vijače - prepone - dresovi za natjecanja 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima unutar grupe između grupa, u školi i izvan škole - na natjecanjima ostvarivanje timskih uspjeha i dobivanje nagrade

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO (ŠŠD)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - osniva se zbog aktivnog bavljenja učenika sportom - promicati amaterska načela u športu - organizirati bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja - organizirati i provoditi natjecanja - poticati stjecanje znanja i vještina iz sportova kojima se bave - poticati, promicati, nadgledati i štititi sudionike koji obavljaju športske aktivnosti kroz školska športska natjecanja - uređivati pitanje nastupa športaša na školskim športskim natjecanjima - poticati i promicati školski šport kroz uključivanje što većeg broja djece u natjecanja - surađivati s drugim školama i njihovim školskim športskim društvima, športskim udrugama i drugim dodirnim institucijama - planirati i programirati razvitak športa - valorizirati programe, potrebe i interese učenika te predlagati njegova financiranja nadležnom tijelu - organizacija slobodnog vremena - poboljšanje kvalitete življenja - prevencija nepoželjnih oblika ponašanja 	<ul style="list-style-type: none"> učenicima od petog do osmog razreda - učenicima -učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima -sudjelovanje u organizaciji i provedbi svih športskih aktivnosti u školi 	<ul style="list-style-type: none"> nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Krunoslav Katić 	<ul style="list-style-type: none"> -u nastavnoj godini treninzi će se održavati jednom u tjednu po dva sata - s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi biće organizirane prijateljske utakmice tokom godine 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> -potrebna sredstva za nabavku športske opreme 	<ul style="list-style-type: none"> - analizom utvrđuje se adekvatni napredak – sudjelovanje na natjecanjima unutar grupe između grupa, u školi i izvan škole - na natjecanjima ostvarivanje pojedinačnih plasmana i dobivanje nagrade

OSTALA PODRUČJA

ISUSOVO VRIJEME						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
Naučiti i upoznati se sa načinom života, običajima i vremenom u Isusovo vrijeme.	Za učenike od 5. – 8- razreda.	Danijel Šokić, vjeroučitelj	U školi svaki tjedan po dva sata. Istraživanje, izrada panoa i plakata.	Tijekom školske godine.	Pomoću sredstava nabavljenih od roditelja, nastavnika i škole.	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

PROMETNA SKUPINA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
-Samostalno prepoznavanje prometnih znakova, - uvježbavanje vožnje biciklom uz poštivanje prometni pravila i znakova. -sigurnost u prometu	Za učenike 5. - razreda.	Učitelj Miljenko Jularić	-U školi ili školskom igralištu po dogovoru, ovisno o vremenskim uvjetima, 1 sata tjedno -Sudjelovanje u natjecanju za poštansku marku Sigurnost u prometu, a motiv je: Djeca na gradskim ulicama	Tijekom školske godine.	Pomoću sredstava nabavljenih od roditelja, nastavnika i škole.	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja, uspjeh na natjecanju I nagrade

6. OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

S ciljem što bolje suradnje nastavnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice i svih zainteresiranih pojedinaca i institucija, škola osmišljava i provodi razne projekte, provodi preventivne zaštitne programe, sudjeluje u kulturnom i javnom životu okruženja, prati i obilježava važne datume i događaje. Nudi i potiče kvalitetno organizirano provođenje slobodnog vremena učenika, podržava izražavanje individualnih interesa i kreativnosti učenika i nastavnika.

PREVENCIJA OVISNOSTI I NASILNIČKOG PONAŠANJA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, - pravilna organizacija slobodnog vremena, - promicati zdravlje i prevencija bolesti, - te predlagati kvalitetnu ponudu sportskih i drugih kreativnih sadržaja u cilju prevencije i suzbijanja neprihvatljivih oblika ponašanja. 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima cijele škole, posebno učenicima od petog do osmog razreda - okupiranost učenika dobro osmišljenim sadržajima najbolja je prevencija ovisnosti, nasilja i maloljetničke delikvencije. 	Pedagog Davor Galušić uz suradnju s ravnateljem i ostalim učiteljima	<ul style="list-style-type: none"> -u školi svakodnevna suradnja pedagoga, ravnatelja, učitelja -suradnja škole i roditelja i usmjeravanje djeteta na izbor pravih vrijednosti koje promoviraju život i očuvanje zdravlja. - organizirati na satu razrednika edukativna predavanja i pedagoške radionice u radu s učenicima - razrednici će analizirati odgojnu situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima izvršiti konkretizaciju problema i planirati njihovo rješavanje - organiziranje individualnih informacija, roditeljskih sastanaka, predavanja, tribine te informiranja putem panoa za roditelje - uz suradnju s Centrom za prevenciju ovisnosti, Policijom u zajednici i Domom zdravlja 	tijekom školske godine	troškove snosi škola	<ul style="list-style-type: none"> - priznavanje drugih za uspješnost provođenja ŠPP (školskog preventivnog programa) - osobno zadovoljstvo stručnog suradnika, ravnatelja, učitelja i roditelja da učenici (djeca) žive život bez ovisnosti (bez droga, alkohola i cigareta) i nasilja uz očuvanje i unapređivanje zdravlja

DAN ŠKOLE						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
- obilježavanje dana škole kroz kulturni i sportski program - prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine	- promocija škole - suradnja s medijima - shvaćanje važnosti zajedničkog rada - njegovanje kolektivnog duha	učitelji, nastavnici, ravnatelj, stručni suradnici, učenici (cijela škola)	djelatnici škole i učenici tijekom školske godine pripremaju se s različitim aktivnostima za dan škole	tijekom školske godine, intenzivnije od veljače do dana škole	sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom	osobno zadovoljstvo učitelja i učenika (cijele škole), pohvale i priznanja

DJEČJI TJEDAN						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
- Isticanje dječjih potreba i prava za igrom, učenjem, kreativnim izražavanjem	učenicima od prvog do četvrtog razreda	učiteljice i učenici RN	sportske i kreativne aktivnosti	mjesec listopad	sportski rekviziti, likovni pribor , troškove snosi škola	- osobno zadovoljstvo učitelja i učenika, pohvale i priznanja - bitno je i zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze i stalno traže nove ideje i sadržaje

DANI KRUHA (ovisno ili u skladu s epidemiološkim mjerama)						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana kruha kroz prigodni program - upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) - upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih - ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede 	<ul style="list-style-type: none"> - promocija škole kao kulturno – obrazovne institucije - suradnja sa širom društvenom zajednicom - učenicima od prvog do osmog razreda u cilju izgrađivanja pozitivnih stavova i stvaranja pravilnog emocionalnog odnosa djeteta– učenika i prirode. 	Učitelji, nastavnici, učenici	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i učenici se pripremaju za Dane kruha, tako što pišu razne pjesmice ili sastave o kruhu, danima kruha - prave se plakati i crteži također na temu kruha, pa se može napraviti izložba radova - za dane kruha učenici i učitelji će u školu donijeti kruh, razna peciva i kolače, te plodove zemlje 	u desetom mjesecu	sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom	osobno zadovoljstvo učitelja i učenika njegovanjem tradicije Dana kruha

EUROPSKI SPORTSKI DAN

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje sporta te podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnim aktivnostima u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja - Podignu kvalitetu tjelesnog odgoja (TO) i sporta u školama - Za mlade stvore zabavu i užitak kroz fizičku aktivnost - Promoviraju zdravlje i dobrobit kroz cjeloživotno učenje - Ojačati socijalno uključivanje i razvoj socijalne kompetencije među učenicima. - Poticanje na tjelesnu aktivnost u funkciji promicanje vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, - pravilna organizacija slobodnog vremena, - promicati zdravlje i prevencija bolesti, 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima cijele škole, posebno učenicima od petog do osmog razreda - okupiranost učenika dobro osmišljenim sportskim sadržajima 	<p>Učitelji RN nastave za učenike od 1. do 4. razreda , a za učenike od 5. do 8. razreda nositelji su učitelji Krunoslav Katić, Danijel Šokić i Ankica Janjić uz suradnju s ravnateljicom, ostalim učiteljima i stručnim suradnicima</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Europski školski sportski dan je paneuropska inicijativa čiji je glavni cilj promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja koji se realiziraju suradnji s ravnateljicom, učiteljima, drugim školama i društvenom zajednicom -usmjeravanje djeteta na izbor pravih vrijednosti koje promoviraju zdrav život i očuvanje zdravlja uz suradnju roditelja i škole - Šetnjom do Lovačkog doma u Gundincima, - sportske aktivnosti u dvorani škole 	<p>tijekom školske godine</p>	<p>troškove snosi škola, djelomično roditelji učenika, kao i drugi sudionici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - priznavanje drugih za uspješnost u sportskim aktivnostima - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja da učenici (djeca) žive zdravim stilom života uz očuvanje i unapređivanje zdravlja

AKCIJA „POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
-Preventivno djelovati na sve sudionike u prometu -Potaknuti javnost na pojavu djece i učenika u prometu -Omogućiti djeci i učenicima sigurniji put kući	Svim učenicima , osobito učenicima prvih razreda	MUP RH	Redoviti dolazak pripadnika MUP RH na prometnice ispred škola i reguliranje prometa po potrebi u cilju sigurnijeg povratka djece kući	Mjesec Rujan (prvi i drugi tjedan u mjesecu, po potrebi i duže)	MUP RH	Ankete i upitnici o sigurnosti u prometu nakon akcije.

CIVILNA ZAŠTITA – ŽURNE SLUŽBE						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
- educirati učenike o žurnim službama - važni brojevi i prva pomoć	Svim učenicima osobito učenicima drugog razred	MUP RH Civilna zaštita	- Animirana prezentacija u učionici - Prezentacija opreme i rada žurnih službi u školskom dvorištu ili igralištu	Tijekom školske godine	MUP RH i Civilna zaštita	Razgovor i pitanja

ZUBNA PUTOVNICA

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
-Promicanje i zaštita oralnog zdravlja -Dijagnoza na sistematskim pregledima - povećati postotak zdravih zuba kod djece i mladih	Projekt je namijenjen učenicima svim učenicima, ali najviše učenicima 6. Razreda koji se ubrajaju u skupinu kao prioritet zbog visokog broja karijesa u odnosu na ostale članice EU	Zavod za javno zdravstvo Brodsko – posavske županije, Ministarstvo zdravstva, HR Komora za dentalnu medicinu, HZOO i nadležni stomatolozi	U tijeku školske godine po dogovoru	Tijekom školske godine	Zavod za javno zdravstvo, HZOO	Zubna putovnica u kojoj se nalazi obrazac koji se popunjava i prati oralno zdravlje djece

PILOT – PROJEKT „POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA PAKRACU, LIPIKU I OKUČANIMA“ I JEDNODNEVNI POSJET VUKOVARU (provedba ovisi o epidemiološkoj situaciji)

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
-Naučiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima - Upoznati se s kulturom i povijesnom baštinom tih krajeva. - Posjet memorijalnim mjestima i izložbenim prostorima Memorijalnog centra Domovinskog rata.	- učenicima osmih razreda i učiteljima povijesti	JU „Memorijalni centra Domovinskog rata Vukovar	- Jednodnevna terenska nastava predmeta povijesti	tijekom školske godine, dva zasebna dana	troškove snosi JU Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar i Republika Hrvatska	- zadovoljstvo učenika i učitelja novim saznanjima, - Povezivanje i primjena znanja i sadržaja u nastavi povijesti koje su zapamtili na terenskoj nastavi

POSJET UČENIKA JAVNOJ USTANOVI SPOMEN PODRUČJU JASENOVAC (provedba ovisi o epidemiološkoj situaciji)

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
-Po preporuci MZO planirati posjet Spomen području Jasenovac -Obilježavanje dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti u RH (27.01.) -Nova saznanja i novi sadržaji o holokaustu i II. Svjetskom ratu	- učenicima osmih razreda i učiteljima povijesti	- MZO - Spomen područje Jasenovac	- Jednodnevna terenska nastava	tijekom školske godine po dogovoru	troškove snosi roditelji učenika, možda djelomično i općina	- zadovoljstvo učenika i učitelja novim saznanjima, - Povezivanje i primjena znanja i sadržaja u nastavi povijesti koje su zapamtili na terenskoj nastavi

PROJEKT „DIJALOGIJA FESTIVALA TOLERANCIJE“

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>Nova saznanja i novi sadržaji o toleranciji putem projekta Dijalogija Festivala tolerancije</p> <p>- Daljnja razrada platforme Dijalogija</p>	<p>- učenicima sedmih i osmih razreda i učiteljima povijesti</p>	<p>- MZO , Učiteljica povijesti i razrednici</p>	<p>- Jednodnevna terenska nastava</p> <p>- Film i diskusija - na temu integracije izbjeglica, integracija Roma, sprječavanje vršnjačkog nasilja (uživo, online, klasičan film ili VR film ovisno o temi i epidemiološkoj situaciji)</p> <p>- Edukacijsko jutro - na temu edukacije o holokaustu (predavanje međunarodnog stručnjaka, svjedočanstvo preživjele holokausta; uživo, online, klasičan film ili VR film ovisno o temi i epidemiološkoj situaciji)</p> <p>- odlazak u Jasenovac na izvedbu opere za djecu Brundibar - 4 izvedbe u listopadu (</p> <p>- obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta (27.1.) seminarom za profesore na temu stradanja Roma u Drugom svjetskom ratu</p> <p>- daljnja razrada platforme Dijalogija</p>	<p>tijekom školske godine (Listopad-Svibanj)</p>	<p>troškove snosi MZO, roditelji učenika, možda djelomično i općina</p>	<p>- zadovoljstvo učenika i učitelja novim saznanjima,</p> <p>- Povezivanje i primjena znanja i sadržaja u nastavi povijesti koje su zapamtili na terenskoj nastavi</p>

ONLINE KVIZ-NATJECANJE "KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?"						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>Provjeriti koliko učenici znaju o Hrvatskome saboru i njegovoj ulozi u povijesti hrvatskoga naroda,</p> <p>potaknuti najmlađe na učenje o ulozi Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas.</p>	<p>- učenicima osmih razreda i učiteljima povijesti</p>	<p>- Učiteljica povijesti i razrednici</p> <p>Služba za građane Hrvatskoga sabora</p>	<p>Online kviz-natjecanje</p> <p>Kviz pitanja za osnovne škole proizlaze iz kurikuluma za nastavni predmet Povijesti za 6., 7. i 8. razred osnovne škole.</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>Kviz će se održati 13. svibnja 2022. godine</p>	<p>Troškova nema</p>	<p>- zadovoljstvo učenika i učitelja novim saznanjima,</p> <p>- Povezivanje i primjena znanja i sadržaja u nastavi</p>

SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI – INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA HCK

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>- Kroz interaktivni i multimedijски edukativni sadržaj povezati međupredmetne teme osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabu IKT i održivog razvoja.</p> <p>- Razviti svijest kod djece od najranije dobi o važnosti stjecanja znanja i vještine na temu prve pomoći te njive pripreme za izvanredne situacije</p> <p>- Praćenjem „Radionice Prva pomoć spašava život“ usvojiti znanja i vještine za pružanje prve pomoći.</p>	<p>Svim učenicima osobito učenicima sedmog i osmog razreda</p>	<p>Hrvatski Crveni križ, Razrednici 7. i 8. razreda</p>	<p>U sklopu Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa nalazi se multimedijски, interaktivni edukativno-izložbeni prostor, pomno osmišljen i prilagođen djeci školskog uzrasta s didaktičkim materijalima koje će učenici koristiti tijekom obilaska i audio-vizualnim sustavom na kojemu će se prezentirati edukativni video i audio zapisi</p>	<p>Tijekom školske godine po dogovoru o terminu odlaska</p>	<p>- Troškove snosi HCK, roditelji učenika, možda djelomično i općina</p>	<p>Razgovor, pitanja, demonstracija</p>

OBILJEŽAVANJE „GODINA ČITANJA“						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
-Dodatno razvijanje komunikacijskih vještina te jezičnih vještina na području vokabulara i gramatike - Obogaćivanje novim saznanjima, podići kvalitetu poznavanja književnosti i teorije - Razvijanje i usvajanje čitalačkih vještina, ljubavi prema čitanju i poticanje na čitanje među djecom - Razvijanje vještina cjeloživotnog učenja	Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda	Učiteljica Hrvatskog jezika, učiteljice RN i knjižničarka	- U prostorijama škole prema dogovoru svih sudionika	Tijekom školske godine	Pomoćna sredstva od škole, školskih kolega	Praćenje poboljšanja vještine čitanja, stvaralačkog izražavanja i komunikacije

PROJEKT „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova	Sudjeluju učenici 7. i 8. razreda Potaknuti u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kreativnog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.	Marija Knežević, knjižničarka; Blaženka Brlošić, učiteljica HJ	Projektna aktivnost planirana prema zadanim projektim aktivnostima Hrvatske mreže školskih knjižničara – čitanje, istraživački rad, natjecanja	Tijekom nastavne godine	Osigurava škola	Rezultati natjecanja, pisanje izvješća voditelju projekta, promocija aktivnosti na školskoj razini.

PROJEKT „BOOKMARK EXCHANGE PROJECT“						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
Razvijanje kreativnosti i estetskog stvaralaštva učenika, komuniciranje s učenicima iz škole partnera te upoznavanje drugih kultura, načina obrazovanja i obrazovnih sustava, uvažavanje drugih i drugačijeg.	Učenici RN i PN Razvoj komunikacije na stranom jeziku, međukulturalne svijesti te likovno i estetsko izražavanje.	Marija Knežević, knjižničarka; Učiteljice RN; učiteljica HJ	Izrada straničnika (bookmarkera) na zadanu temu, razmjena straničnika i komunikacija s partnerskom školom	Listopad, studeni	Troškovi slanja straničnika u partnersku školu	Predstavljanje straničnika, razgovor, fotografija, objava na web stranici škole i u virtualnoj knjižnici.

PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROJEKATA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - Prevencija nasilničkog kriminaliteta i vandalizma, prevencija obiteljskog nasilja, sprječavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja - Prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu - Prevencija trgovanja ljudima, posebice ženama i djevojkama u svrhu seksualnog iskorištavanja 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima cijele škole, posebno učenicima od petog do osmog razreda 	<ul style="list-style-type: none"> PU Brodsko-posavske županije Pedagog Davor Galušić uz suradnju s ravnateljicom i ostalim učiteljima 	<ul style="list-style-type: none"> * Informativno-edukativne aktivnosti na teme prevencije svih oblika nasilja, kriminala, vandalizma, zatim prevencija svih oblika ovisnosti (osobito o drogama, alkoholu, cigaretama, kockanju te online igrama i internetu) te prevencije trgovanja ljudima * Obilježavanje važnijih datuma npr.: <ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni dan nenasilja (02.10.) - Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.-12.) - Europski dan suzbijanja trgovine ljudima (18.10) * organizirati na satu razrednika edukativna predavanja i pedagoške radionice u radu s učenicima * svakodnevna suradnja pedagoga, ravnatelja, učitelja, roditelja i usmjeravanje djeteta na izbor pravih vrijednosti koje promoviraju život i očuvanje zdravlja. * organiziranje individualnih informacija, roditeljskih sastanaka, predavanja * uz suradnju s Centrom za prevenciju ovisnosti, Policijom u zajednici, Domom zdravlja te MUP-om RH – PU Brodsko-posavske županije 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> troškove snosi MUP RH i djelomično škola 	<ul style="list-style-type: none"> uspješnost provođenja ŠPP (školskog preventivnog programa) putem ankete ili razgovora - osobno zadovoljstvo svih sudionika - život bez ovisnosti (bez droga, alkohola i cigareta) i nasilja uz očuvanje i unapređivanje zdravlja

ŠKOLA PLIVANJA (ovisno o epidemiološkoj slici i epidemiološkim mjerama)

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>Promicanje plivanja kao sporta te podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnim aktivnostima u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja</p> <p>-Ojačati socijalno uključivanje i razvoj socijalne kompetencije među učenicima.</p> <p>- Poticanje na tjelesnu aktivnost u funkciji promicanje vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja,</p> <p>- promicati zdravlje i prevencija bolesti,</p>	<p>- učenicima 3. i 4. razreda</p> <p>- obuka plivanja po kategorijama</p>	<p>Učiteljice RN razrednica 3. i 4. razreda (zamjena pedagog, vjeroučitelj i nastavnik TZK)</p>	<p>- 15 sati obuke</p> <p>- pratnja učiteljica 3. i 4. razreda, zamjena pedagog, vjeroučitelj i učitelj TZK</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>troškove prijevoza snosi Općina Gundinci, obuku plivanja roditelji 150 kn</p>	<p>-zadovoljstvo učenika, roditelja time što djeca uče ili usavršavaju tehniku plivanja da učenici (djeca) žive zdravim stilom života uz očuvanje i unapređivanje zdravlja</p>

AKTIVNI U PROLJEĆE

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
- Poticanje na tjelesnu aktivnost u funkciji promicanje vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, - promovirati zdravlje i prevencija bolesti - Četiri kategorije: 1. Hodanje 2. Trčanje 3. Bicikliranje 4. Rolanje	Namijenjeno učenicima od petog do osmog razreda	Razrednici, učitelj TZK	- U prostorijama škole ili oko škole prema dogovoru svih sudionika	Tijekom školske godine	Škola	zadovoljstvo učenika, učitelja, živjeti zdravim stilom života uz očuvanje i unapređivanje zdravlja

PRIČE NA ENGLESKOM

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
- Poticanje učenika na čitanje, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - razvijanje vještine čitanja stranog jezika i njegovo usavršavanje	Namijenjeno učenicima od sedmog i osmog razreda	Razrednici od 1. do 4. razreda, učiteljica Informatike i učiteljica Engleskog jezika	- U prostorijama škole, čitati, glumiti ili izraditi zvučnu slikovnicu	Tijekom školske godine	Škola	zadovoljstvo učenika, učitelja, promocija aktivnosti na razini škole

PROLJETNA POEZIJA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i usmenog izražavanja kroz poeziju - razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz poezije 	Namijenjeno učenicima od 2., 3., i 4. razreda	Razrednici od 2. do 4. razreda, knjižničarka	- U prirodi oko škole ili negdje dalje	Tijekom školske godine	Škola	zadovoljstvo učenika, učitelja, promocija aktivnosti na razini škole

TJEDAN ČITANJA U NAŠEM RAZREDU						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> -Dodatno razvijanje komunikacijskih vještina te jezičnih vještina na području vokabulara i gramatike - Obogaćivanje novim saznanjima, podići kvalitetu poznavanja književnosti i teorije - Razvijanje i usvajanje čitalačkih vještina, ljubavi prema čitanju i poticanje na čitanje među djecom - Razvijanje vještina cjeloživotnog učenja 	Namijenjeno učenicima trećeg razreda	Razrednica 3. razreda, knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika	- U prostorijama škole prema dogovoru svih sudionika	Tijekom školske godine	Pomoćna sredstva od škole, školskih kolega	Praćenje poboljšanja vještine čitanja, stvaralačkog izražavanja i komunikacije

KVIZ ZNANJA IZ NOGOMETA I RUKOMETA

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>Promicanje i podizanje svijesti o sportu i važnosti bavljenja tjelesnim aktivnostima u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja</p> <p>- Upoznavanje sporta kao što su nogomet i rukomet kroz zanimljive kvizove te razvijanje natjecateljskog duha</p>	- učenicima od 5. do 8. razreda	Učiteljice Informatike, učitelj TZK i razrednici	- Kroz kvizove na satu ili izvannastavnim aktivnostima	Tijekom godine	Škola	- zadovoljstvo učenika, roditelja - rezultati kvizova

EUROPA U ŠKOLI

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
Poticati djecu i mlade na razmišljanje o važnosti brige za okoliš i našem ekološkom otisku (tragu) u Europi : Stvaramo održivu budućnost	- učenicima od 1. do 8. razreda	Učiteljice razredne nastave, razrednici, učiteljica Hrvatskoj jezika i učitelj Likovne kulture	- godišnje natjecanje u literarnom, likovnom i glazbenom - susreti mladih – uključujući susret dobitnika nagrada; - seminari za učenike.	Tijekom godine	Škola	- zadovoljstvo učenika, roditelja - rezultati natjecanja

„NAVIKE PROMIJENI - ŠKOLU OPREMI“

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>Promocije energetske učinkovitosti te uštede energije i vode u javnim objektima Poticati djecu i mlade na razmišljanje o važnosti brige za potrošnju energije</p>	<p>Za osnovne i srednje škole organizirano kao natjecanje</p>	<p>Centar za razvoj i podršku (CRP) iz Tuzle, Vlade Tuzlanskog kantona i Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona, Brodsko-posavska županija i Upravni odjel za obrazovanje, šport i kulturu Brodsko-posavske županije te Centar za razvoj Brodsko-posavske županije</p>	<p>Kao regionalno natjecanje škola</p>	<p>Tijekom godine (u periodu 1.12.2021. – 31.3.2022. godine)</p>	<p>Brodsko-posavska županija, Škola</p>	<p>- Nakon završetka četveromjesečnog natjecanja, proglasit će dvije škole pobjednice - jednu u Tuzlanskom kantonu (BiH), a drugu u Brodsko-posavskoj županiji (HR)</p>

7. IZLETI I PUTOVANJA (ekskurzije) – Realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji

GRAD (SELO) I OKOLICA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
-upoznavanje užeg I šireg zavičaja i njegovih znamenitosti - upoznavanje s seoskim I gradskim prometnicama	- učenicima nižih razreda - zorno povezivanje gradiva - povezivanje teorije i prakse - samostalno uočavanje unutar predmetnih i među predmetnih veza	Učitelji RN	Jednodnevni izlet učenika	tijekom godine	- prijevoz, ulaznice za znamenitosti Troškove snose roditelji	- osobno zadovoljstvo učitelja i učenika - naučeno primijeniti u nastavi

ŽUPANIJA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
- Upoznavanje učenika razredne nastave znamenitostima i bogatstvima naše županije i šire - upoznavanje s gradskim i prigradskim prometnicama i sl. - Odlazak u Spomen galeriju Ivana Meštrovića u Vrpolju	- učenicima nižih i viših razreda - zorno povezivanje gradiva - povezivanje teorije i prakse - samostalno uočavanje unutar predmetnih i među predmetnih veza	učitelji RN i PN	- jednodnevni izlet učenika - obilazak svih poznatijih znamenitosti u našoj županiji	prvo polugodište, listopad , studeni	- prijevoz, ulaznice za znamenitosti Troškove snose roditelji	- osobno zadovoljstvo učitelja i učenika - naučeno primijeniti u nastavi

HRVATSKA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika trećih i četvrtih razreda s glavnim gradom Hrvatske - upoznavanje učenika trećih razreda sa Slavonijom i Baranjom - obavezana terenska nastava posjet gradu Vukovara za osme razreda - pilot-projekt „Posjeta učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima“ (ukoliko nas ponovo pozovu – ovisno o epidemiološkoj situaciji) - izleti za učenike od petog do osmog razreda - Hrvatsko Zagorje, Krapina - posjet učenika od prvog do osmog Osijeku ili Slavonskom Brodu (kino, kazalište, muzej i ZOO - posjet Jasenovcu (u sklopu projekta „Festival tolerancije“) 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od prvog do osmog razreda - zorno povezivanje gradiva - povezivanje teorije i prakse - samostalno uočavanje unutar predmetnih i među predmetnih veza 	Učitelji RN, učitelji PN, razrednici, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	kada se pojedina nastavna cjelina obradi nastoji se uskladiti i sam obilazak kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu	u tijeku godine	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz, ulaznice za znamenitosti - troškove snose roditelji - troškove snosi MZO 	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učitelja i učenika - razgovor o naučenom i uočenom - naučeno primijeniti u nastavi

8. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>- cjeloživotno obrazovanje nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika</p> <p>- usavršavanje stručnih kompetencija</p> <p>- stjecanje znanja iz metodike, didaktike, razvojne psihologije, pedagogije</p> <p>- Briga o stresu i mentalnom zdravlju učitelja - kako se nositi sa stresom na radnom mjestu</p> <p>- usvajanje pozitivnih primjera iz prakse poznatih i uspješnih savjetnika za cjeloživotno obrazovanje</p>	<p>svi se učitelji, nastavnici i stručni suradnici stručno usavršavaju radi osuvremenjivanja nastave i poboljšanja međusobnih odnosa</p>	<p>Svi učitelji RN, učitelji, nastavnici i stručni suradnici uz suradnju sa službom za mentalno zdravlje i prevenciju, uz suradnju sa savjetnicom za cjeloživotno obrazovanje - Dinkom Juričić,</p>	<p>- individualno usavršavanje:</p> <p>- čitanjem literature</p> <p>- praćenjem stručnih časopisa</p> <p>- usavršavanje putem stručnih vijeća i nastavničkih vijeća, predavanja i educiranja unutar i van škole</p> <p>- sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji MZO, AZOO, HZZ, NCVVO, WEBINARI uživo ili online ovisno o epidemiološkoj situaciji</p>	<p>tijeku školske godine</p>	<p>- ovisno o mjestu odražavanja i njihovom trajanju troškove snosi škola i učitelji/stručni suradnici</p>	<p>- osobno zadovoljstvo učitelja, nastavnika i stručnih suradnika</p>

9. POSEBNI PROGRAM (IOOP)

UČENICI S TEŠKOĆAMA						
CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	VREDNOVANJE
<p>-poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta</p> <p>- učiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika</p> <p>- omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina</p> <p>- inkluzivni pristup odgoju i obrazovanju</p>	<p>- poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih poteškoća u razvoju</p> <p>-primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, te učenicima prilagoditi nastavu smanjenim individualiziranim odgojno obrazovnim programom (IOOP)</p>	<p>učitelji, stručni suradnik i defektolog</p>	<p>Učenici s teškoćama u učenju su zajedno u razredu s ostalim učenicima. Ali sadržaji su prilagođeni njihovim intelektualnim sposobnostima, vještinama i predznanju</p>	<p>- u tijeku cijele školske godine, a svaki učenik s teškoćama jednom tjedno dobiva pomoć oko učenja tijekom cijele školske godine</p>	<p>- papir, fotokopiranje, krede, olovke, gumice, koverte, telefonski pozivi stručnim suradnicima snosi škola</p>	<p>- poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeh učenika</p> <p>- vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja</p> <p>- praćenje redovitosti dolazaka učenika i ostvarivosti planiranih zadataka</p>

Školski kurikulum donio je Školski odbor, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Osnovne škole Augusta Šenoje iz Gundinaca. Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja i Vijeće učenika i izrazilo je svoje slaganje sa sadržajem kurikuluma. Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 30. rujna 2021. godine i Vijeća roditelja 04. listopada 2021. godine, a usvojen je na sjednici Školskog odbora održanoj 05. listopada 2021. godine.

Školski kurikulum bit će objavljen na Internetskim stranicama škole.

U Gundincima 05. listopada 2021.godine.

Predsjednik Školskog odbora:

Ravnateljica škole:

Kristina Čolakovac

Đurđica Vuksanović