REPUBLIKA HRVATSKA

BRODSKO – POSAVSKA ŽUPANIJA

**OSNOVNA ŠKOLA**

**AUGUSTA ŠENOE**

**G U N D I N C I**

KLASA: 602-02/15-01/2

URBROJ: 2178-05-01-15-1

U Gundincima, 30.9.2015.

ŠKOLSKI

KURIKULUM

2015./2016.

SADRŽAJ

Sadržaj............................................................................................2

Osnovni podaci o osnovnoj školi....................................................3

1. Uvodne napomene........................................................................4

2. Kratkoročni plan i program rada škole………………………………………. 6

2.1Razvojni plan i program rada škole……….……………………….. 7

3. Izborna nastava.............................................................................8

4. Dodatna i dopunska nastava.........................................................10

5. Izvannastavne aktivnosti...............................................................13

6. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti...........23

7. Izleti i putovanja (ekskurzije)........................................................29

8. Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika.......................31

9. Posebni program (IOOP)................................................................32

#### O S N O V N I P O D A C I O O S N O V N O J Š K O L I

**(osobna karta škole)**

##### Osnovna škola: AUGUSTA ŠENOE

Adresa (ulica, broj): Stjepana Radića 3

Broj i naziv pošte: 35222 Gundinci

Broj telefona: 035/487-020

Broj telefona ravnatelja: 035/487-910

Broj telefaksa: 035/487-020

Županija: BRODSKO-POSAVSKA

Broj učenika: I.-IV. razreda: 84 Broj raz. odjeljenja:4

V.-VIII. razreda: 103 Broj raz. odjeljenja: 7

UKUPNO: 187 UKUPNO: 11

Broj područnih razrednih odjeljenja: 0

Broj radnika: a) učitelja razredne nastave: 4

b) učitelja predmetne nastave 17

c) stručnih suradnika 2

d) ostalih zaposlenika 6

Ravnateljica škole: Đurđica Vuksanović

Školski odbor Osnovne škole Augusta Šenoe, Gundinci, Stjepana Radića 3, na temelju čl. 28., stavka 5, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, N.N. 87/08., nasjednici održanoj 29. rujna 2015. godine donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU**

**GODINU 2015./2016.**

**1. UVODNE NAPOMENE**

Odgoj i obrazovanje škola ostvaruje temeljem nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionali kurikulum donosi ministar.

Pod pojmom ***Školskog kurikuluma*** podrazumijevamo sve sadžaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, društveni, osobni i tjelesni razvoj svakog učenika. Kurikulum obuhvaća osim službenih programa nastave i druge programe koje provodi škola, pokazuje brojne aktivnosti učitelja i učenika, u biti pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnogplana i programa.***Školski kurikulum*** temelji se također na razini učeničkog znanja, sposobnosti i interesa, te na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, lokalne zajednice i roditelja, stalnom porastu znanja, te potrebnom oblikovanju učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

***Školski kurikulum*** određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, program i projekte.

***Školskim kurikulumom se utvrđuje:***

*- aktivnost, program i/ili projekt*

*- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

*- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

*- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*

*- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

*- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

*- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njihov razvoj, odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu šire i uže društvene zajednice doprinjeti izgradnji kvalitetnog i učinkovitog obrazovnog sustava.

***Kurikulum O.Š. Augusta Šenoe*** temeljni je školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo ostvariti Nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve budućeg Nacionalnog kurikuluma. Sve djelatnosti i ciljevi u odgojno obrazovnom procesu naše škole temelje se na službenim nacionalnim dokumentima, ali izrastaju iz naše vizije Osnovne škole Augusta Šenoe.

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. Premještanjem težišta obrazovnog procesa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. Usmjerevanje na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. Razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. Usmjeravanjemučenika i proces učenja
5. Poticanjem razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži, ali i potiče kurikulum:

* Otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
* Samostalnost škole
* Uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
* Profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
* Kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. Stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. Konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. Stvaranje cjeloživotnog učenja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog

nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

**2. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**

Plan i program škole određen je nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosise na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a pojedinosti će seutvrditi Godišnjim planom i programom rada škole, najkasnije do 30. rujna tekuće godine.

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu2015./2016. godinu, koje se osim redovne nastave realiziraju kroz:

* Izbornu nastavu
* Dodatnu i dopunsku nastavu
* Izvannastavne aktivnosti
* Izleti i putovanja (ekskurzije)
* Ostale aktivnosti, programe i projekte

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1 RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE** | | | | | | |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐIVANJA** | **CILJEVI** | **METODE I**  **AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| Razvoj discipline i samodiscipline učitelja i učenika | -Smanjenje stupnja nasilja među djecom. -Razvoj tolerancije i socijalnih kompetencija.  -Očuvanja školskog inventara i imovine nakon obnove škole | -Radionice i projekti usmjereni na razvoj socijalnih kompetencija. -Pojačano dežurstvo učitelja. | Stručna znanja stručnih suradnika i stručna literatura. | Kraj školske godine 2015./2016. | Školski pedagog,  svi učitelji i ravnatelj, dežurni učitelji. | Nakon ponovo provedenog upitnika, nakon godine dana. |
| Odnos učitelja,  roditelja i škole | Poboljšanje i unapređivanje suradnje između učitelja i škole i roditelja. | Organiziranje više radionica za roditelje, uključivanje roditelja u školske projekte i potpunije informiranje putem školske godine. | Stalno ažuriranje web stranice i edukacija razrednika. | Kontinuirano. | Ravnateljica, pedagog, razrednici, učitelji informatike. | Analiza rezultata na kraju školske godine u odnosu na prethodnu godinu. |
| Sigurnost ulaza i izlaza učenika u školski objekt,  -Pravilna uporaba protiv požarnog stubišta (izlaz samo za vrijeme požara ili protiv požarne vježbe | Razvoj osjećaja odgovornosti za  pravilno korištenje protiv požarnog stubišta koje smo dobili pri obnovi škole. | Dežurstvo učitelja, razgovor s djecom na satu razrednika, s roditeljima na roditeljskim sastancima. | Dobra suradnja dežurni učitelja, razrednika. | Kontinuirano | Ravnatelj, , dežurni učitelji, svi ostali učitelji i stručni suradnici. | Anketa i izvješća o događaju u školi |

1. **IZBORNA NASTAVA**

Izborni nastavni predmet obvezni je nastavni predmet koji ulazi u propisani nastavni plan tj.standard učenika. Predmeti imaju alternativu drugog izbornog predmeta, tj.razredni odjel dijeli se na dvije ili tri skupine prema izbornim predmetima. Nastavnici izrađuju program rada temeljen na propisanom nastavnom planu i programu izbornog predmeta.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VJERONAUK** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| - U skladu s učeničkim uzrastom prilagođene su teme, a ponajprije se želi postići izgradnja osobnog stava te prihvaćanje Isusa Krista kao osobnog Spasitelja koji osmišljava čitav ljudski život i koji je Put za život vječni .  - Upoznavanje Crkve kao Božjeg naroda i sakramenta spasenja. Cilj je pomoći mladima u traganju za životnom i religioznom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode i savjesti.  - Pomoći učenicima da stvore etičko-moralnu savjest i savijest, te razviju osjećaj dužnosti da svoje djelovanje usklade s prirodnim moralnim zakonom i kršćanskim zakonom.  - Osim toga, namjera je postići osjećaj življene odgovornosti za vjernost ljudskoga života, te osjećaj za opće dobro, a prije svega za vlastitu ulogu i opredjeljenje u izgradnji boljega svijeta u iščekivanju dolaska Kraljevstva Božjega. | Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda | Vjeroučiteljica Darija Hostić I vjeroučitelj Danijel Šokić | U sklopu rasporeda nastave u prostorijama škole, | Tijekom školske godine 2 sata tjedno po razrednom odjelu | pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega i prijatelja | kroz ocjene prema unaprijed definiranim elementima i kriterijima, ocjenjuje se znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NJEMAČKI JEZIK** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| - Dodatno razvijanje komunikacijkih vještina, te jezičnih vještina na semantičkom području,  - Obogaćivanje novim saznanjima o njemačkojkulturi, povijesti i umjetnosti | Namijenjeno učenicima od četvrtog do osmog razreda | UčiteljiceIvana Mršić, Ankica Janjić | - U sklopu rasporeda nastave u prostorijama škole  - Predmetni nastavnik i učenici kroz izbornunastavu  - Podogovoru iprema interesu učenikamoguće su posjete događanjima vezanim za njemačku kulturu i povijest | Tijekom školske godine 2 sata tjedno po razrednom odjelu | Pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega i prijatelja | Kroz ocjeneprema unaprijed definiranim elementima i kriterijima, ocjenjuje se znanje ivještina na semantičkom području, zalaganje i stvaralačkoizražavanje |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMATIKA** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| - Dodatno razvijanje informatičkih vještina, te vještina rada na informatičkom području,  - Obogaćivanje novim saznanjima o informatici | Namijenjeno učenicima od petog do sedmog razreda | Učitelji  Mihael Ivanišević i Miroslav Kršić | - U sklopu dogovorenog rasporeda izborne nastave (informatike) u prostorijama škole  - Predmetni nastavnik i učenici kroz izbornu nastavu | -tijekom školske godine 2 sata tjedno po razrednom odjelu (u sklopu dogovorenog rasporeda izborne nastave informatike) | pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega | Kroz ocjeneprema unaprijed definiranim elementima i kriterijima, ocjenjuju se znanje i vještina na informatičkom području, kao i zalaganje |

1. **DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

Na osnovi interesa i potreba učenika provodit će se dodatna i dopunska nastava kao pomoć u savladavanju nastavnog gradiva i/ili pripreme učenika za natjecanja. Izvođenje dodatne i dopunske nastave nastavnici evidentiraju urednim vođenjem pregleda rada.Tijekom godine svaki nastavnik prema potrebi može izmjenjivati sate dodatnei dopunske nastave.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HRVATSKI** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| -Dodatno razvijanje komunikacijkih vještina, te jezičnih vještina napodručju vokabulara i gramatike  -Obogaćivanje novim saznanjima, podići kvalitetu poznavanja književnosti i teorije  - Ponavljati stečeno znanje iz teorije i književnosti, učestalijeposjećivati kazališnepredstave  - Usustaviti i proširiti gradivo planirano nastavnim planom i programom  - Razvijanje receptivnih vještina učenika | Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda | U razrednoj nastavi učiteljice – razrednice  (Barica Lučić 1.a,  Mara Užarević 2.a  Marika Lešić 3.a  Katica Kokanović 4.a).  U predmetnoj  učiteljice Blaženka Brlošić i Marica Lolić | - U sklopu rasporeda dodatne i dopunske nastave u prostorijama škole  - Predmetni nastavnik za učenike od petog do osmog razreda, a učitelji – razrednici za učenike od prvog do četvrtog razreda  - Podogovoru I prema interesu učenikamoguće su posjete kazalištu | Tijekom školske godine 1 sat tjedno po skupini iz dopunske ili dodatne nastave | pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega | kroz unaprijed definirane elemente i kriterije, praćenje poboljšanja znanja io vještina, zalaganje, stvaralačkoizražavanje,komunikacija |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ENGLESKI JEZIK** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| - Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom  - Usustaviti i proširiti gradivo planirano nastavnim planom i programom  - Dodatno razvijanje komunikacijkih vještina, te jezičnih vještina na području vokabulara i gramatike  - Obogaćivanje novim saznanjima, podići kvalitetu poznavanja stranog jezika  - Korištenje engleskog jezika u pismenoj i govornoj komunikaciji  - Čitanje, pisanje, slušanje i govorenje  - Ponavljati stečeno znanje iz teorije  - Razvijanje receptivnih vještina učenika | Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda | U razrednoj nastavi Ankica Janjić  U predmetnoj nastavi Ankica Janjić i Nelica Validžić | U sklopu rasporeda dodatne i dopunske nastave u prostorijama škole | tijekom školske godine 1 sat tjedno po skupini iz dopunske ili dodatne nastave | pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega | kroz unaprijed definirane elemente i kriterije, praćenje poboljšanja znanja I vještina, zalaganje, stvaralačkoizražavanje,komunikacija |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATIKA** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| - Dodatno razvijanje matematičkih vještina i znanja  - Ponavljati stečeno znanje  - Poboljšanjematematičkih vještina i znanja u dijelovima gradiva koji su teži za usvojiti. | Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda | U razrednoj nastavi učiteljice–razrednice  (Barica Lučić 1.a,  Mara Užarević 2.a  Marika Lešić 3.a  Katica Kokanović 4.a).  U predmetnoj nastavi učitelji Ružica Majstorović i Mato Kokanović | - U sklopu rasporeda dodatne i dopunske nastave u prostorijama škole  - Predmetni nastavnik za učenike od petog do osmog razreda, a učitelji – razrednici za učenike od prvog do četvrtog razreda | -tijekom školske godine 1 sat tjedno po skupini iz dopunske ili dodatne | -pomoćna sredstva nabavljena su od škole, roditelja, školskih kolega | kroz unaprijed definirane elemente i kriterije, praćenje poboljšanja znanja ivještina, zalaganje |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NJEMAČKI JEZIK** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | NOSITELJ | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| -usavršavanje njemačkog jezika  Dodatno razvijanje jezičnih vještina i znanja | -Za učenike sedmih i osmih razreda koji mogu sudjelovati na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole, gdje bi pokazali svoje znanje njemačkog jezika  - Za natjecanja iz područja njemačkog jezika | učiteljica Ivana Mršić | -u školi svaki tjedan po jedan školski sat | -tijekom školske godine | pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, školskih kolega i prijatelja | - kroz unaprijed definirane elemente i kriterije, praćenje poboljšanja znanja i vještina, zalaganje |

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FOLKLORNA SKUPINA** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| -usmjeravanje djece prema poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesme i dječjih narodnih igara  -pozitivan odnos prema svom porijeklu, korijenu  -razvijanja osjećaja za melodiju, ritam, takt, te plesne korake | Namijenjeno učenicima od prvog do četvrtog ili petog razreda  -sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole, na Šokačkim susretima u Gundincima i okolnim mjestima | Učiteljica  Katica Kokanović | -u školi svaki drugi tjedan po dva školska sata  -vježbanje koreografije  -učenje pjesama  -pisanje  -postepeno usvajanje koraka dječjih pjesama | tijekom školske godine po dogovoru | -pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, školskih kolega i prijatelja | -priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama  -osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja |

**GLAZBENO PODRUČJE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PJEVAČKI ZBOR** | | | | | | |
| CILJEVI | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| -savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja  -točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izođenje  -razvijanja osjećaja za melodiju, ritam, takt,  - javnim nastupima privikavati se na intezivno sudjelovanje u manifestacijam kulturnog života škole | Za učenike od četvrtog do osmog razreda koji će također sudjelovati na različitim svečanostima i priredbama unutar i izvan škole  -učenici uvježbavanjem pjesama stvaraju pretpostavku za prezentiranje na razini škole, životne sredine | učitelj Ivan Petričević | - probe skupno i po dionicama  -nastupi na razini škole i životne sredine  - radit će na temama: Dani Kruha, Sv. Nikola, Božić, Himna, Dan škole, Uskrs  -vokalna kultura | -tijekom školske godineu školi  -svaki tjedan po jedan školski sat | pomoćna sredstva nabavljena od roditelja, školskih kolega I škole | -priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama  -osobno zadovoljstvo učenika postignućem, kao učitelja i roditelja |

**PODRUČJE HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DRAMSKA DRUŽINA (SKUPINA)** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| - sudjelovanje u dramskim natječajima  - bolje upoznavanje s književnim (dramskim) tekstovima  - upoznavanje kazališne terminologije  - savladavanje glume kao vještine izražavanja  - razvijanja osjećaja za glumu | - Za učenike od petog do osmog razreda, koji sudjeluju na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole na temu blagdani i godišnja doba  - prate natječaje, | učiteljica  Blaženka Brlošić | -u školi svaki tjedan po jedan školski sat  -vježbanje koreografije  -učenje tekstova  - slanje radova na razne natječaje | tijekom školske godine | pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, školskih kolega i | - priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama  -osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RECITATORSKO – LITERARNA SKUPINA** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| - pravilna formulacija riječi i rečenica  -doživjeti i iskazati doživljaj kratke pjesme  -izražajno recitirati pjesme  -sastavljati kratke rečenice uz pomoć niza slova | - Za učenike prvog razreda koji će sudjelovati na razrednim i školskim svečanostima  - slati radove u dječije časopise: Radost i Prvi izbor | učiteljica Barica Lučić | -u školi svaki tjedan po jedan školski sat  -slanje radova na razne natječaje u dječijim časopisima | tijekom školske godine | pomoćna sredstva od škole, roditelja, školskih kolega i prijatelja | -priznavanje roditelja drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama  -osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja |

**KREATIVNO PODRUČJE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NJEMAČKA KREATIVNA SKUPINA** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| -usavršavanje njemačkog jezika  -senzibiliranje učenika za dublje upoznavanje njemačke tradicije i opće kulture  -upoznavanje učenika s pojmom kreativnosti | Za učenike sedmog i osmog razreda, koji sudjeluju na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole | učiteljica Ivana Mršić i učenici | -u školi svaki tjedan po jedan školski sat | tijekom školske godine | za papir, škare, bojice, kolaž troškove snosi škola, a sami učenici i roditelji pomažu u nabavljaju različitih materijala | -priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama  -osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLESNA SKUPINA** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| -upoznavanje terminologije vezane uz ples  -razvijanja osjećaja za ples  -Osposobiti učenike za izričaj pokretom, razviti afinitet prema plesu i glazbi | -sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole | učiteljica Nelica Validžić | -u školi svaki tjedan po jedan školski sat  -vježbanje koreografije  -učenje pokreta | tijekom školske godine | pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, školskih kolega i prijatelja | -priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama  -osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RITMIKA – PLESNA SKUPINA** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| -Osposobiti učenike za izričaj pokretom, razviti afinitet prema plesu i glazbi  - Potaknuti učenike u razvijanju plesnih sposobnosti stvoriti koreografiju popraćenu pjesmom po vlastitom izboru.  -upoznavanje terminologije vezane uz ples  -razvijanja osjećaja za ples | -za učenike petih i- sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole | učiteljica Ankica Janjić | -u školi svaki tjedan po jedan školski sat ili po dogovoru | tijekom školske godine | pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, školskih kolega i prijatelja | -priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama  -osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KREATIVANA (VJERONAUČNA) SKUPINA** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| -senzibiliranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda  -upoznavanje učenika s pojmom kreativnosti | -stvarati pozitivan natjecateljski duh  -učiti redovno  -samostalno postavljati pitanja, te tražiti odgovore na pitanja, naročito prigodom određenih programa (za Božić i Uskrs)  -izarda različitih panoa | vjeroučiteljica Darija Hostić | U školi svaki tjedan po jedan školski sat | Tijekom školske godine | za papir, škare, bojice, kolaž troškove snosi škola, a sami učenici i roditelji pomažu u nabavljaju različitih materijala | -pohvale i priznanja s natjecanja  -bitno je i zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze i stalno traže nove ideje i sadržaje |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LITURGIJSKA SKUPINA** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Samostalno usmeno izražavanje, čitanje Biblije i biblijskih tekstova. | Za učenike od  4. – 8- razreda. | Danijel Šokić, vjeroučitelj | U školi svaki tjedan po jedan sat.  Čitanje biblijskih i liturgijskih tekstova. | Tijekom školske godine. | Pomoću sredstava nabavljenih od roditelja, nastavnika i škole. | Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HUMANITARNA SKUPINA** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Sudjelovanje u humanitarnim akcijama.  Razvijanje osjećaja humanosti naspram siromašnih i potrebitih. | Za učenike od  5. – 8. razreda.  Sudjelovanje u humanitarnim akcijama. | Danijel Šokić, vjeroučitelj | Humanitarna skupina sastajati će se jednom tjedno u prostorijama škole.  Izrada panoa, radova, letaka... itd. | Tijekom školske godine | Pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, nastavnika, škole... | Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIKOVNA SKUPINA** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| -Poticati razumijevanje vizuelnog likovnog rada  - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje  - rješavanje vizualno – likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama  - poticati zajednički rad  - poticati kretivnost i likovnu nadarenost | da likovnim stvaralštvom prate važne datume i zanimljive  događaje  - sudjelovati na izložbama  - doprinjeti izradi školskog lista i uređivanje panoa  - ukrašavanje pozornica za školske priredbe | Robert Fišer, učitelj | Likovnaskupina sastajati će se jednom tjedno u prostorijama škole. | Tijekom školske godine | - za papir, škare, bojice, kolaž troškove snosi škola, a sami učenici i roditelji pomažu u nabavljaju različitih materijala | pohvale i priznanja s natjecanja  -bitno je i zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze i stalno traže nove ideje i sadržaje |

**EKOLOŠKO PODRUČJE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MLADI BIOLOZI - CVJEĆARI** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| - razvijati pozitivan odnos prema prirodi  - razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka  - razvijanje estetskog doživljaj ukrašavanjem prostora biljkama  - razvijati ekološku svijest  - ekološki osvijestiti učenike  - razvijati pravilan odnos prema biljkama | - učenicima sedmog i osmog razreda  - učenici će uzgajati i njegovati sobno bilje  - učenici će ukrašavati školski prostor sobnim biljkama  - aranžiranjem cvijeća pratiti zbivanja u školi | Učiteljica Kristina Čolakovac | u školi svaki tjedan po jedan školski sat | tijekom školske godine | -za biljke, posude, zemlju troškove snosi škola, a učenici i njihovi roditelji pomažu u nabavljaju različitih biljaka | ljubav prema cvijeću, zadovoljstvo učenika, učitelja zbog uspjeha |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKO SKUPINA** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| -Stjecanje znanja iz ekologije i prirode  -provođenje različitih aktivnosti estetskog I ekolosško sadržaja  - razvoj pozitivnog stava o očuvanju prirodnog okoliša škole  -obilježavanje važnijih ekoloških datuma  -razvoj suradničkih odnosa I komunikacija u zajedničkim aktivnostima  -poticanje kreativnosti, sampouzdanje I ustrajnosti učenika  Razvijanje ljubavi za lijepo I uredno I brizi za okoliš | -Istraživanje i proučavanje biljaka u okolici škole  -čišćenje okolice škole  -kreativno oblikovanje neposrednog okoliša  -predstavljanje rada i postignuća u različitim istraživačkim formama (plakati, prezentacije, kratki pisani prikazi karakteristika pojedinih biljaka | Učiteljica Marika Lešić i učenici | - u školi svaki tjedan po jedan školski sat I  -sudjelovanje u različitim dječijim časopisima | -tijekom školske godine | troškove snosi škola,  - učenici i njihovi roditelji sudjeluju također | - uspješnost sudjelovanja u dječijim časopisima, školskim priredbama zadovoljstvo učenika, učitelja, škole zbog uspjeha |

**OSTALA PODRUČJA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROMET** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| -Samostalno prepoznavanje prometnih znakova,  - uvježbavanje vožnje biciklom uz poštivanje prometni pravila i znakova.  -sigurnost u prometu | Za učenike od  5. – 8- razreda. | Učitelj Miroslav Kršić | -U školi ili školskom igralištu po dogovoru, ovisno o vremenskim uvjetima  -Sudjelovanje u natjecanju za poštansku marku Sigurnost u prometu, a motiv je: Djeca na gradskim ulicama | Tijekom školske godine. | Pomoću sredstava nabavljenih od roditelja, nastavnika i škole. | Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja, uspjeh na natjecanju I nagrade |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MLADI TEHNIČARI** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| -Samostalnizrada različitih predmeta I maketa,  Uvježbavanje tehničkog crtanja i modeliranja  -Razvijanje osjećaja za preciznost, točnosti u izradi elemenata ili the ničkom crtanju | Za učenike od  5. – 8- razreda. | Učitelj Miroslav Kršić | U školi svaki tjedan po jedan sat.  Sudjelovanje u natjecanju . | Tijekom školske godine. | Pomoću sredstava nabavljenih od roditelja, nastavnika i škole. | Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja, uspjeh na natjecanju I nagrade |

**SPORTSKO PODRUČJE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOGOMET** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| - omogućti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa  - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje  - osiguravati im odgovarajuće afirmacije u tom sportu  - organizacija slobodnog vremena  - poboljšanje kvalitete življenja  - prevencija nepoželjnih oblika ponašanja  - uvježbavanje tehnike vođenja lopte | -učenicima od petog do osmog razreda koji postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima  -sudjelovanje u organizaciji i provedbi svih športskih aktivnosti u školi | Nastavnik Mato Kokanović | - u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu  - s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom najtjecanju osnovnih škola, a prema potrebi bit će organizirane prijateljske utakmice tijekom godine  - planom i programom škole obuhvaćene su sljedeće teme:  1. TEHNIKE NOGOMETA  2. TAKTIKA NOGOMETA  3. PRAVILA U NOGOMETU | tijekom školske godine | potrebna sredstva za nabavu športske opreme koja se odnosi na rekvizite, nogometne lopte i sporstke dresove kao ogovarajuću opremu (500kn) | analizom utvrdjuje se adekvatni napredak  – sudjelovanje na natjecanjima unutar grupe između grupa, u školi i izvan škole  - na natjecanjima  ostvarivanje timskih uspjeha i dobivanje nagrade |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠAH** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| - omogućti usvajanje osnovnih elemenata  - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje  - osiguravati im odgovarajuće afirmacije u tom sportu - organizacija slobodnog vremena  -razvijanje natjecateljskog duha I korektnog odnosa prema suparniku  - razvijanje kognitivnih sposobnosti –logičkog razmišljanja i mašte | -učenicima 2.do8.Raz. koji postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima  -učenici razvijaju šahovsko umijeće, kako bug a prezentirali na razini škole, međuškolskim I na razini natjecanja koje organizira ŠŠS hrvatske | Nastavnik Ivan Petričević | - s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom najtjecanju osnovnih škola,  - u nastavnoj godini susreti članova šahovske skupine će se održavati jedanput u tjednu | tijekom školske godine | potrebna sredstva za nabavu športske opreme koja se odnosi na rekvizite za šah | - analizom utvrdjuje se adekvatni napredak  -sudjelovanje na natjecanjima unutar grupe između grupa, u školi i izvan škole, te ostvarivanje pojedinačnih plasmana i dobivanje nagrade  -Pohvale učenika od strane voditelja skupine, ostalih učitelja  -osobno zadovljstvo učenika postignutim rezultatima |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STOLNI TENIS** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| - omogućti usvajanje osnovnih tehnički elemenata stolnog tenisa  - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje  - osiguravati im adekvatne afirmacije u tom sportu  - zadovoljavanje potreba za igrom I grupnom indetifikacijom,  -stimulirati razvoj motoričkih sposobnosti: koordinacije, eksplozivne snage, receptivne snage, preciznosti, ravnoteže  -zadovoljiti potrebu za afirmacijom i suzbijati precjenjivanje vlastitih sposbnosti. | učenicima od petog do osmog razreda -učenicima  -učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima  -sudjelovanje u organizaciji i provedbi svih športskih aktivnosti u školi | nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Krunoslav Katić | -u nastavnoj godini treninzi će se održavati jendaputu tjednu  - s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom najtjecanju osnovnih škola, a prema potrebi biće organizovane prijateljske utakmice tokom godine  - planom i programom škole obuhvaćene su sledeće teme  1. TEHNIKE STOLNOG TENISA  2. PRAVILA U STOLNOM TENISU | tijekom školske godine | -potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, teniske loptice, rekete, i sporstke dresove kao adekvatnu opremu (loptice 300kn) | - analizom utvrdjuje se adekvatni napredak  – sudjelovanje na natjecanjima unutar grupe između grupa, u školi i izvan škole  - na natjecanjima ostvarivanje pojedinačnih plasmana i dobivanje nagrade |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ODBOJKA** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| - omogućti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata odbojke  - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje  - osiguravati im odgovarajuće afirmacije u tom sportu  - organizacija slobodnog vremena  - poboljšanje kvalitete življenja  - prevencija nepoželjnih oblika ponašanja  - stabilizacija postojećih motoričkih sposobnosti, usvajanje novih motoričkih znanja iz područja tehnike i taktike | - učenicima od petog do osmog razreda  -učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima  -sudjelovanje u organizaciji i provedbi svih športskih aktivnosti u školi | nastavnik Mato Kokanović | -u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu  - s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom najtjecanju osnovnih škola, a prema potrebi bit će organizirane prijateljske utakmice tijekom godine  - planom i programom škole obuhvaćene su sljedeće teme:  1. TEHNIKE ODBOJKE  2. TAKTIKA ODBOJKE  3. PRAVILA U ODBOJCI | tijekom školske godine | potrebna sredstva za nabavu športske opreme koja se odnosi na rekvizite, odbojkaške lopte i sporstke dresove kao odgovarajuću opremu | - analizom utvrdjuje se adekvatni napredak  – sudjelovanje na natjecanjima unutar grupe između grupa, u školi i izvan škole  - na natjecanjima  ostvarivanje timskih uspjeha i dobivanje nagrade |

**6. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI,**

**PROGRAMI I PROJEKTI**

S ciljem što bolje suradnje nastavnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice i svih zainteresiranih pojedinaca i institucija, škola osmišljava i provodi razne projekte, provodi prevencijske zaštitne programe, sudjeluje u kulturnom i javnom životu okruženja, prati i obilježava važne datume i događaje.Nudi i potiče kvalitetno organizirano provođenje slobodnog vremena učenika, podržava izražavanje individualnih interesa i kreativnosti učenika i nastavnika.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREVENCIJA OVISNOSTI** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| - promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja,  - pravilna organizacija slobodnog vremena,  - promicati zdravlje i prevencija bolesti,  - te predlagati kvalitetnu ponudu sportskih i drugih kreativnih sadržaja u cilju prevencije i suzbijanja neprihvatljivih oblika ponašanja. | - učenicima cijele škole, posebno učenicima od petog do osmog razreda  - okupiranost učenika dobro osmišljenim sadržajima najbolja je prevencija ovisnosti, nasilja i maloljetničke delikvencije. | pedagog Davor Galušić uz suradnju s ravnateljom i ostalim učiteljima | -u školi svakodnevna suradnja pedagoga, ravnatelja, učitelja  -suradnja škole i roditelja i usmjeravanje djeteta na izbor pravih vrijednosti koje promoviraju život i očuvanje zdravlja.  - organizirati na satu razrednika edukativna predavanja i pedagoške radionice u radu s učenicima  - razrednici će analizirati odgojnu situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima izvršiti konkretizaciju problema i planirati njihovo rješavanje  - organiziranje individualih informacija, roditeljskih sastanaka, predavanja, tribine te informiranja putem panoa za roditelje  - uz suradnju s Centrom za prevenciju ovisnosti, Policijom u zajednici i Domom zdravlja | tijekom školske godine | troškove snosi škola | - priznavanje drugih za uspješnost provođenja ŠPP (školskog preventivnog programa)  - osobno zadovoljstvo stručnog suradnika, ravnatelja, učitelja i roditelja da učenici (djeca) žive život bez ovisnosti (bez droga, alkohola i cigareta) i nasilja uz očuvanje i unapređivanje zdravlja |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DAN ŠKOLE** | | | | | | |
| **CILJEVI** | NAMJENA | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| - obilježavanje dana škole kroz kulturni i sportski program  - prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine | - promocija škole  - suradnja s medijima  -shvaćanje važnosti zajedničkog rada  - njegovanje kolektivnog duha | učitelji, nastavnici, ravnatelj, stručni suradnici, učenici (cijela škola) | djelatnici škole i učenici tijekom školske godine pripremaju se s različitim aktivnostima za dan škole | tijekom školske godine, intezivnije od veljače do dana škole | sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom | osobno zadovoljstvo učitelja i učenika (cijele škole),pohvale i priznanja |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DJEČIJI TJEDAN** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| isticanje dječjih potreba i prava za igrom, učenjem, kreativnim izražavanjem | učenicima od prvog do četvrtog razreda | učiteljice i učenici RN | sportske i kreativne aktivnosti | mjesec listopad 2015. | sportski rekviziti, likovni pribor , troškove snosi škola | - osobno zadovoljstvo učitelja i učenika,pohvale i priznanja  - bitno je i zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze i stalno traže nove ideje i sadržaje |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DANI KRUHA** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| - obilježavanje Dana kruha kroz prigodni program  - upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)  - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje  - poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage  - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima  - upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)  - upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih  - ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede | - promocija škole kao kulturno – obrazovne institucije  - suradnja sa širom društvenom zajednicom  - učenicima od prvog do osmog razreda u cilju izgrađivanja pozitivnih stavova i stvaranja pravilnog emocionalnog odnosa djeteta–učenika i prirode. | učitelji, nastavnici, učenici | - učitelji i učenici se pripremaju za Dane kruha, tako što pišu razne pjesmice ili sastave o kruhu, danima kruha  - prave se plakati i crteži također na temu kruha, pa se može napraviti izložba radova  - za dane kruha učenici i učitelji će u školu donijeti kruh, razna peciva i kolače, te plodove zemlje | u devetom i desetom mjesecu | sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom | osobno zadovoljstvo učitelja i učenika njegovanjem tradicije Dana kruha |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROJEKT „ČITAJMO ZAJEDNO, ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE“** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Projekt  *„Čitajmo zajedno,*  *čitajmo naglas: zaboravljene knjige“* | doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar, koji na svojim policama i u svojim spremištima čuva i knjige koje nam svjedoče o povijesti i razvitku povijesti naše i strane dječje i ostale književnosti  - razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova  - ukazati javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu | Projekt je namijenjen učenicima od 3. do 5. razreda, a namjena mu je: vježbati glasno izražajno čitanje, vježbati javni nastup, razviti naviku čitanja iz užitka, čitati s razumijevanjem, upoznati starija dječja književna djela te bolje razumjeti vrijeme u kojemu su nastala | Marina Kovačević, školska knjižničarka,  Katica Kokanović, učiteljica RN | studeni 2015. -travanj 2016. | Prijevoz do Zagreba za učiteljicu i dvoje učenika,  uredski materijal za izradu plakata | Predstavljanje provedenog projekta na završnici u Zagrebu plakatom, igrokazom, pjesmom ili na bilo koji drugi način |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROJEKT „TULUM S(L)OVA“** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Projekt  *„Tulum s(l)ova“* | Razvijanjem navike čitanja iz užitka olakšati učenicima i razvoj vještine informacijskog čitanja koje je preduvjet za uspješan život i adaptaciju za cjeloživotno učenje. Objavljivanjem te aktivnosti u medijima promovirati i čitanje iz užitka i knjižničarsku struku. | Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda, a namjena mu je poticanje čitanja iz užitka, dijeljenje dojmova o pročitanim djelima, glasno i izražajno čitanje, prikazati čitanje kao zabavnu aktivnost koja pomaže u učenju, odgoju i odrastanju. | Marina Kovačević, školska knjižničarka;  Blaženka Brlošić, učiteljica HJ;  Kristina Čolakovac, učiteljica KEM i BIO;  Davor Galušić, pedagog | listopad 2015.- rujan 2016. | Uredski materijal za izradu plakata, pozivnica, suglasnosti roditelja, ukrasa u knjižnici | Objavljivanje na web 2.0 profilima školske knjižnice,  Objavljivanje u lokalnim medijima,  Izrada plakata,  Zadovoljstvo lokalne zajednice |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRAĐANSKI ODGOJ** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| - Upoznati učenike s pravom odlučivanja, ispunjavanja  prava i odgovornosti građanina.  -Upoznati neke od osnovnih ideja koje su važne za razumijevanje  republikanske vlasti. | -Djelovati odgojno na učenike s već izraženim stilovima života; prevencija  nasilja; razvoj svijesti i brige za okoliš.  - Odrediti najvažnije paralele i izazove u suvremenoj teoriji građanskog  odgoja i smjestiti tu problematiku u širi okvir društvenih uvjeta. | -Marina Kovačević, mag.edu.hr.j i knjiž. I dipl. knjižničarka  -Vlado Filić prof.  povijesti;  -Učitelji koji su razrednici uz suradnju sa stručnim suradnikom | - organizirati na satu razrednika edukativna predavanja i pedagoške radionice  -Poticanje interakcije i otvorene komunikacije nastavnika i učenika s ciljem što veće aktivnosti. Koristit će se različite metode rada.- svakodnevna suradnja pedagoga, ravnatelja, učitelja  -suradnja škole i roditelja i usmjeravanje djeteta na izbor pravih vrijednosti | tijekom školske godine | Prema mogućnostima škole | -Trajnost znanja, vještina i navika osigurat će se vježbanjem i ponavljanjem  na nastavi te prakticiranjem naučenog uključivanjem u rad lokalne  zajednice |

**7. IZLETI I PUTOVANJA (ekskurzije)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRAD (SELO) I OKOLICA** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| -upoznavanje užeg I šireg zavičaja i njegovih znamenitosti  - upoznavanje s seoskim I gradskim prometnicama | - učenicima nižih razreda  - zorno povezivanje gradiva  - povezivanje teorije i prakse  - samostalno uočavanje unutar predmetnih i među predmetnih veza | Učitelji RN | Jednodnevni izlet učenika | Tijekom godine (travanj, svibanj 2015.) | - prijevoz, ulaznice za znamenitosti  -troškove djelomično snosi škola, veći dio roditelji | - osobno zadovoljstvo učitelja i učenika  - naučeno primijeniti u nastavi |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŽUPANIJA** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| - Upoznavanje učenika razredne nastave znamenitostima i bogastvima naše županije  - upoznavanje s gradskim i prigradskim prometnicama  - Odlazak na bazene u S.Brodu za učenike od prvog do četvrtog razreda  - folklorni susreti | - učenicima nižih razreda  - zorno povezivanje gradiva  - povezivanje teorije i prakse  - samostalno uočavanje unutar predmetnih i među predmetnih veza | učitelji RN | - jednodnevni izlet učenika  - obilazak svih poznatijih znamenitosti u našoj županiji | prvo polugodište, listopad , studeni | - prijevoz, ulaznice za znamenitosti  -troškove djelomično snosi škola, djelomično roditelji | - osobno zadovoljstvo učitelja i učenika  - naučeno primijeniti u nastavi |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HRVATSKA** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| -upoznavanje učenika četvrtih razreda s glavnim gradom Hrvatske  - upoznavanje učenika trećih razreda sa Slavonijom i Baranjom  -posjet učenika Bizovcu  - obavezan obilazak grada Vukovara za osmih razreda  - ekskurzija za učenike od petog do osmog u Zagorje ili Primorje  - posjet učenika od prvog do osmog Osijeku (kino, kazalište, muzej i ZOO-a)  -posjet učenika od prvog do osmog razreda Đakovu (Katedrala) | - učenicima od prvog do osmog razreda  - zorno povezivanje gradiva  - povezivanje teorije i prakse  - samostalno uočavanje unutar predmetnih i među predmetnih veza | Učitelji RN, učitelji PNi razrednici | kada se pojedina nastavna cjelina obradi nastoji se uskladiti i sam obilazak kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu | u tijeku godine | - prijevoz, ulaznice za znamenitosti  -troškove djelomično snosi škola, djelomično roditelji | - osobno zadovoljstvo učitelja i učenika  - razgovor o naučenom i uočenom  - naučeno primijeniti u nastavi |

**8. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA**

**I STRUČNIH SURADNIKA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJAI STRUČNIH SURADNIKA** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| -cjeloživotno obrazovanje nastavnika  - usvršavanje stručnih kompetencija  - stjecanje znanja iz metodike, didaktike, razvojne psihologije, pedagogije | svi se učitelji, nastavnici i stručni suradnici stručno usavršavaju radi osuvremenjivanja nastave i poboljšanja međusobnih odnosa | Svi učitelji RN, učitelji, nastavnici i stručni suradnici | - individulano usavršavanje:  - čitanjem literature  - praćenjem stručnih časopisa  - usavršavanje putem stručnih vijeća i nastavničkih vijeća  - sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji MZOŠ,  AZOO, HZZ, NCVVO | tijeku školske godine | - ovisno o mjestu odražavanja i njihovom trajanju troškove snosi škola i učitelji/stručni suradnici | - osobno zadovoljstvo učitelja, nastavnika i stučnih suradnika |

**9. POSEBNI PROGRAM (IOOP)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UČENICI S TEŠKOĆAMA** | | | | | | |
| **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| -poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta  - učiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika  - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina  - inkluzivni pristup odgoju i obrazovanju | - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih poteškoća u razvoju  -primjeniti različite indivualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, te učencima prilagoditi nastavu smanjenim individualiziranim odgojno obrazovnim programom (IOOP) | učitelji, stručni suradnik i defektolog | Učenici s teškoćama u učenju su zajedno u razredu s ostalim učenicima.  Ali sadržaji su prilagođeni njihovim intelektualnim sposobnostima i vještinama | - u tijeku cijele školske godine, a svaki učenik s teškoćama jednom tjedno dobiva pomoć oko učenja tijekom cijele školske godine | - papir, fotokopiranje, krede, olovke, gumice, koverte, telefonski pozivi stručnim suradnicima snosi škola | - poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeh učenika  - vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja  - praćenje redovitosti dolazaka učenika i ostvarivosti planiranih zadataka |

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Osnovne škole Augusta Šenoe iz Gundinaca. Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja i Vijeće učenika i izrazilo je svoje slaganje sa sadržajem kurikuluma. Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 30. rujna 2015. godine, a usvojen je na sjednici Školskog odbora održanoj 30. rujna 2015. godine.

Školski kurikulum bit će objavljen na Internetskim stranicama škole.

U Gundincima, 30.rujna 2015.godine.

Predsjednik Školskog odbora: Ravnateljica škole:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marija Kokanović Đurđica Vuksanović, dipl. teolog